

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung: Die soziale Selektivität des Bildungsgeschehens als gesellschaftliches Konfliktfeld	11
1.1	Bildung als Gegenstand von Elterninteressen	11
1.2	Bildung als Privileg?	13
1.3	Bildungsferne als Stigma?	15
1.4	Bildung und gesellschaftliche Teilhabe	18
1.5	Der Abbau von Bildungsungleichheiten zwischen Anspruch und Realität	20
2	Chancengleichheit im Bildungswesen – Konfliktlinien im historischen Rückblick	22
2.1	Bildung im Spannungsfeld zwischen Symbol- und Realpolitik	22
2.2	Restaurations- und Stagnationsphase nach dem Zweiten Weltkrieg	25
2.3	Bildungsexpansionsphase seit Mitte der 1960er Jahre	30
2.4	Von der ersten zur zweiten Bildungskatastrophe in Deutschland	35
3	Bildung und soziale Ungleichheit: Begriffliche Klärungen und theoretische Perspektiven	37
3.1	Bildungsungleichheit – Bildungsgerechtigkeit ..	39
3.2	Die vielen Gesichter der bildungsbezogenen sozialen Benachteiligung	48
3.3	Soziale Herkunft	51
3.3.1	Erikson-Goldthorpe-Portocarero-Klassen (EGP)	52
3.3.2	Der Internationale Sozioökonomische Index (ISEI)	54

3.3.3 Index of Economic, Social and Cultural Status (ESCS)	55
3.3.4 Ökonomisches, soziales und kulturelles Kapital nach Bourdieu	57
3.3.5 Bildungsmilieus	61
3.4 Bildung	65
3.4.1 Begriffsgeschichtliche Notizen	65
3.4.2 Unterschiedliche Blickrichtungen auf das Bildungsgeschehen	71
3.4.3 Die Vielgesichtigkeit des Bildungsbegriffs ..	78
3.4.4 Zur Neuformatierung des Bildungsverständnisses	81
 4 Bildungserfolg und soziale Herkunft: Erklärungsmodelle für das Zustandekommen von Bildungsungleichheiten	83
4.1 Natürliche Begabungsunterschiede als Legitimation für Bildungsungleichheiten	86
4.2 Schichtspezifische Sozialisation	90
4.3 Theorien der rationalen Bildungswahl	97
4.4 Die Familie als Reproduktionsinstanz – der Beitrag Pierre Bourdieus	106
4.5 Institutionelle Diskriminierung	112
4.6 Ungleichheitsverstärkende Effekte des Bildungssystems	116
4.7 Schlussbemerkung	119
 5 Bildung und soziale Herkunft	121
5.1 Bedeuten mehr Bildungschancen auch mehr Bildungsgerechtigkeit?	122
5.2 Von Anfang an – Bildungsungleichheiten im Vorschulalter	124
5.2.1 Die Ungleichheitsrelevanz des Bildungsorts Familie	124
5.2.2 Die Ungleichheitsrelevanz des Besuchs vorschulischer Bildungseinrichtungen	130
5.3 Herkunftsbezogene Bildungsbeteiligung in der Primarstufe	136

5.4	Herkunftsbezogene Bildungsbenachteiligung beim Übergang in die Sekundarstufe I	140
5.5	Herkunftsbezogene Bildungsbenachteiligung in der Sekundarstufe I	146
5.6	Klassenwiederholungen und Rückstufungen	151
5.7	Soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang und im Hochschulstudium	154
6	Bildung und Migration	165
6.1	Was bedeutet »Migrationshintergrund«?	166
6.2	Daten zum Anteil der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem	170
6.3	Stationen der Bildungsbenachteiligung	174
6.3.1	Vorschulische Bildung	174
6.3.2	Rückstellung von der Einschulung	176
6.3.3	Klassenwiederholungen	177
6.3.4	Schulformbezogene Bildungsbeteiligung ...	178
6.4	Erklärungsansätze für migrationsspezifische Benachteiligungen	187
7	Bildung und Geschlecht	197
7.1	Ein Blick zurück	197
7.2	Die Geschlechterdifferenz im allgemeinbildenden Schulwesen	201
7.2.1	Bildungsbeteiligungsquoten	201
7.2.2	Verzögerte Schulkarrieren	202
7.2.3	Geschlechterdifferente Kompetenzprofile ...	203
7.3	Geschlechterdifferenzen in der Berufsausbildung ..	206
7.4	Geschlechterdifferenzen auf dem Arbeitsmarkt ...	209
7.5	Geschlecht und Hochschule	210
7.6	Ursachen geschlechterdifferenter Bildungschancen.	215
7.6.1	Die sog. »Feminisierung« des Lehrkörpers ..	215
7.6.2	»Doing gender« in der Schule	219
7.6.3	Biologische Erklärungsansätze	221

8 Bildung und soziale Ungleichheit – Resümée und Ausblick	226
8.1 Bildung als allgemeine Zukunftsressource und Alltagsbildung als unterschätzte Dimension des Bildungsgeschehens	226
8.2 Bildungsprozesse im Spiegel ihrer soziokulturellen Distinktions- und Segregationswirkung	229
8.3 Bildung als Gegenstand sozialer Interessenkonflikte	230
8.4 Bildungsbiographien in der Mehrgenerationen-perspektive zwischen Aufstiegshoffnung und Abstiegsdruck	232
8.5 Risikobiographien in der Folge von Bildungs-armut	236
8.6 Ausblick: Reformperspektiven im Hinblick auf eine Verringerung der sozialen Selektivität beim Bildungsgeschehen	238
Literaturverzeichnis	245