

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung: Die soziale Selektivität des Bildungs- geschehens als gesellschaftliches Konfliktfeld .....	11
1.1	Bildung als Gegenstand von Elterninteressen .....	11
1.2	Bildung als Privileg? .....	13
1.3	Bildungsferne als Stigma? .....	15
1.4	Bildung und gesellschaftliche Teilhabe .....	18
1.5	Der Abbau von Bildungsungleichheiten zwischen Anspruch und Realität .....	20
2	Chancengleichheit im Bildungswesen – Konfliktlinien im historischen Rückblick .....	22
2.1	Bildung im Spannungsfeld zwischen Symbol- und Realpolitik .....	22
2.2	Restaurations- und Stagnationsphase nach dem Zweiten Weltkrieg .....	25
2.3	Bildungsexpansionsphase seit Mitte der 1960er Jahre .....	30
2.4	Von der ersten zur zweiten Bildungskatastrophe in Deutschland .....	35
3	Bildung und soziale Ungleichheit: Begriffliche Klärungen und theoretische Perspektiven .....	37
3.1	Bildungsungleichheit – Bildungsungerechtigkeit ..	39
3.2	Die vielen Gesichter der bildungsbezogenen sozialen Benachteiligung .....	48
3.3	Soziale Herkunft .....	51
3.3.1	Erikson-Goldthorpe-Portocarero-Klassen (EGP) .....	52
3.3.2	Der Internationale Sozioökonomische Index (ISEI) .....	54

3.3.3	Index of Economic, Social and Cultural Status (ESCS) .....	55
3.3.4	Ökonomisches, soziales und kulturelles Kapital nach Bourdieu .....	57
3.3.5	Bildungsmilieus .....	61
3.4	Bildung .....	65
3.4.1	Begriffsgeschichtliche Notizen .....	65
3.4.2	Unterschiedliche Blickrichtungen auf das Bildungsgeschehen .....	71
3.4.3	Die Vielgesichtigkeit des Bildungsbegriffs ..	78
3.4.4	Zur Neuformatierung des Bildungsverständnisses .....	81
4	Bildungserfolg und soziale Herkunft: Erklärungsmodelle für das Zustandekommen von Bildungsungleichheiten .....	83
4.1	Natürliche Begabungsunterschiede als Legitimation für Bildungsungleichheiten .....	86
4.2	Schichtspezifische Sozialisation .....	90
4.3	Theorien der rationalen Bildungswahl .....	97
4.4	Die Familie als Reproduktionsinstanz – der Beitrag Pierre Bourdieus .....	106
4.5	Institutionelle Diskriminierung .....	112
4.6	Ungleichheitsverstärkende Effekte des Bildungssystems .....	116
4.7	Schlussbemerkung .....	119
5	Bildung und soziale Herkunft .....	121
5.1	Bedeutet mehr Bildungschancen auch mehr Bildungsgerechtigkeit? .....	122
5.2	Von Anfang an – Bildungsungleichheiten im Vorschulalter .....	124
5.2.1	Die Ungleichheitsrelevanz des Bildungsorts Familie .....	124
5.2.2	Die Ungleichheitsrelevanz des Besuchs vorschulischer Bildungseinrichtungen .....	130
5.3	Herkunftsbezogene Bildungsbenachteiligung in der Primarstufe .....	136

5.4	Herkunftsbezogene Bildungsbenachteiligung beim Übergang in die Sekundarstufe I .....	140
5.5	Herkunftsbezogene Bildungsbenachteiligung in der Sekundarstufe I .....	146
5.6	Klassenwiederholungen und Rückstufungen .....	151
5.7	Soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang und im Hochschulstudium .....	154
6	Bildung und Migration .....	165
6.1	Was bedeutet »Migrationshintergrund«? .....	166
6.2	Daten zum Anteil der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem .....	170
6.3	Stationen der Bildungsbenachteiligung .....	174
6.3.1	Vorschulische Bildung .....	174
6.3.2	Rückstellung von der Einschulung .....	176
6.3.3	Klassenwiederholungen .....	177
6.3.4	Schulformbezogene Bildungsbeteiligung ...	178
6.4	Erklärungsansätze für migrationsspezifische Benachteiligungen .....	187
7	Bildung und Geschlecht .....	197
7.1	Ein Blick zurück .....	197
7.2	Die Geschlechterdifferenz im allgemeinbildenden Schulwesen .....	201
7.2.1	Bildungsbeteiligungsquoten .....	201
7.2.2	Verzögerte Schulkarrieren .....	202
7.2.3	Geschlechterdifferente Kompetenzprofile ...	203
7.3	Geschlechterdifferenzen in der Berufsausbildung ..	206
7.4	Geschlechterdifferenzen auf dem Arbeitsmarkt ...	209
7.5	Geschlecht und Hochschule .....	210
7.6	Ursachen geschlechterdifferenter Bildungschancen.	215
7.6.1	Die sog. »Feminisierung« des Lehrkörpers ..	215
7.6.2	»Doing gender« in der Schule .....	219
7.6.3	Biologische Erklärungsansätze .....	221

8	Bildung und soziale Ungleichheit – Resümée und Ausblick .....	226
8.1	Bildung als allgemeine Zukunftsressource und Alltagsbildung als unterschätzte Dimension des Bildungsgeschehens .....	226
8.2	Bildungsprozesse im Spiegel ihrer soziokulturellen Distinktions- und Segregationswirkung .....	229
8.3	Bildung als Gegenstand sozialer Interessenkonflikte .....	230
8.4	Bildungsbiographien in der Mehrgenerationenperspektive zwischen Aufstiegshoffnung und Abstiegsdruck .....	232
8.5	Risikobiographien in der Folge von Bildungsarmut .....	236
8.6	Ausblick: Reformperspektiven im Hinblick auf eine Verringerung der sozialen Selektivität beim Bildungsgeschehen .....	238
	Literaturverzeichnis .....	245