

<b>Vorwort</b>	<b>  7</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>  9</b>
<b>2 Wohnortsegregation und Kontexteffekte in ihrer Wirkung auf Bildungserfolg</b>	<b>  21</b>
2.1 Ethnische und soziale Segregation im Stadtteil	21
2.2 Bewertung der ethnischen Segregation	24
2.3 Kontexteffekte des Quartiers	26
2.4 Forschungslücken in der Quartiersforschung	32
<b>3 Segregation in der Schule – Befunde zu den Wirkungen</b>	<b>  35</b>
3.1 Veranschaulichung der verschärften Segregation in Schulen anhand statistischer Daten von drei Berliner Stadtteilen und ihrer Schulen	36
3.2 Soziale und ethnische Entmischung geht von der Mitte der Gesellschaft aus	50
3.3 Auswirkungen schulischer Segregation auf den Schulerfolg	52
3.4 Die soziale und ethnische Segregation in Schulen beeinflusst den Bildungserfolg – Zwischenfazit	77
<b>4 Methodische Überlegungen und Forschungsinstrumente</b>	<b>  81</b>
4.1 Präzisierung der forschungsleitenden Fragen	81
4.2 Methodische Herangehensweise und Durchführung der Untersuchung	84
<b>5 Fallstudie – Eine Berliner integrierte Haupt- und Realschule im Wrangelkiez, einem Gebiet mit besonderem Entwicklungsbedarf</b>	<b>  97</b>
5.1 Das Quartier	97
5.2 Die Eberhard-Klein-Schule	105
5.3 Einflussfaktoren in Familie, Schule und Quartier auf den Bildungserfolg	113
5.4 Benachteiligende Faktoren aus Familie, Schule und Quartier – Zwischenfazit	168

<b>6</b>	<b>Veränderungsansätze zur Verbesserung der Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund</b>	<b>  173</b>
6.1	Desegregative Ansätze in der Schule	173
6.2	Auflösung der Schuleinzugsbereiche und Bildungsgutscheine	178
6.3	Bildungsreformen und Qualitätsentwicklung von Schulen	182
6.4	Lösungsansätze auf Quartiersebene	185
6.5	Weiterer Handlungsbedarf notwendig – Zwischenfazit	187
<b>7</b>	<b>Strategien zur Neutralisierung von Segregationseffekten</b>	<b>  189</b>
7.1	Busing in Frankreich	191
7.2	Busing und weitere Desegregationsstrategien in den USA	200
7.3	Französische und US-amerikanische Desegregationsmaßnahmen – übertragbar auf Berliner Verhältnisse?	207
<b>8</b>	<b>Schulischer Segregation begegnen – Fazit und Handlungsempfehlungen</b>	<b>  213</b>
8.1	Beeinflussende Faktoren der Bildungsbenachteiligung	213
8.2	Wirkung von Kontexteffekten aus Familie, Schule und Quartier auf den Bildungserfolg	215
8.3	Konzepte der Bildungs- und Stadtpolitik zur Verbesserung der Bildungschancen	221
8.4	Desegregationsmaßnahmen als Grundlage der Erhöhung der Bildungschancen	221
8.5	Handlungsempfehlungen für die Bildungs- und Stadtpolitik	222
	<b>Literatur- und Quellenverzeichnis</b>	<b>  225</b>