

Inhalt

Thematische Einführung	9
Methodisches Vorgehen.....	13
Das qualitative Interview	13
Der Fragebogen	14
Kontaktaufnahme und Eingrenzung des Themas	15
Beschreibung der Untersuchungsgruppe	16
Durchführung der Interviews	17
Transkription und Auswertung	18
 Das Kopftuch: ein Stück Stoff – große Politik oder ein religiöses Symbol?	 19
Kopftuch als Kleidungsstück	20
Kopftuch als Teilhabe	24
Das Kopftuch und die Geschlechterrollen	25
Kopftuch als Zeichen der Desintegration	29
Kopftuch als politisches Deutungsmuster und Machtdemonstration	30
Resümee	33
 Ehre/Ehrenmorde	 37
Begriffserklärung	37
Die Ehre des Mannes	40
Die Ehre der Frau	44
Ehrenmorde	47
Die Funktion der Ehre oder Ehre im Wandel	57
Resümee	59
 Zwangsehe	 60
Die Brautwerbung beziehungsweise die arrangierte Ehe im traditionellen Kontext	60
Arrangierte Freiheit oder postmoderne arrangierte Ehe	65
Zwangsverheiratung als letztes Mittel?	68

Zwangsverheiratung hat eine soziale Komponente	69
Zwangsverheiratung hat eine wirtschaftliche Komponente	72
Zwangsverheiratung und Sexualität	74
Zwangsverheiratung hat in der Familie Tradition	76
Resümee	77
 Gewalt, Gewaltanwendung und Homophobie	 79
Innerfamiliäre Gewalt	80
Jugendliche Gewaltanwendung und Homophobie	85
Zahir – „Für meine Freunde tue ich alles!“	85
Mustafa – „Meiner Freundin und Schwester lasse ich nichts sagen!“	88
Abdul – „Ich hasse Schwule!“	92
Zusammenfassende Analyse der Biografien	94
Resümee	96
 Gleichberechtigung und Geschlechterrollen	 99
Beruf und Erwerbstätigkeit	99
Entscheidungsfindung	103
Deutsche und europäische Frauen als Vorbild	105
Der Mann als Ernährer	107
Freizeit	109
Resümee	110
 Teilnahme am Schwimm-, Sport- und Sexualunterricht sowie an Klassenfahrten	 112
Der Stellenwert von Schwimm-, Sport- und Sexualunterricht	113
Der Stellenwert von Klassenfahrten	117
Resümee	122
 Die Rolle der Kultur- und Moscheevereine	 123
Die Bedeutung der Kulturvereine	124
Die Bedeutung der Moscheen beziehungsweise Moscheevereine	132
Resümee	134

Der Einfluss der Medien und die Rolle des Herkunftslandes	136
Die Rolle der deutschen Medien	137
Hürriyet – Integrationsmotor oder Hetzer?	139
Die Rolle der Imane und Lehrkräfte	142
Resümee	146
Islamismus, Terroranschläge und Diskriminierung	147
Islamismus	147
Terroranschläge	150
Diskriminierung	153
Vorurteile gegenüber Deutschen	157
Resümee	159
Integration/Integrationsdebatte	160
Integration	160
Die Integrationsdebatte in der muslimischen Gemeinde	162
Resümee	167
Fazit	168
Literatur	173
Bildquellennachweis	179
Der Autor	181