

Vorwort	5
1 Einleitung	7
1.1 Witzenhausen als Studienstandort	9
1.2 Fragestellungen und Schwerpunkte der Studie	10
1.3 Vorgehensweise und Fragebogenkonstruktion	11
1.4 Rücklauf und Repräsentativität	12
2 Biographische Daten der Absolventinnen und Absolventen	16
2.1 Schulausbildung, Alter und Geschlecht	16
2.2 Geographische Herkunft	18
2.3 Herkunft aus einem landwirtschaftlichen Betrieb	18
2.4 Abgeschlossene Berufsausbildung	19
2.5 Praktische Erfahrungen in der Landwirtschaft	19
2.6 Erwerbstätigkeit vor Beginn des Studiums	20
2.7 Familiäre Situation	20
3 Studienstrukturelle Daten und Rückblick auf das Studium	22
3.1 Studienschwerpunkt	22
3.2 Studiendauer	24
3.3 Wiederwahl des Studienganges	26
3.4 Berufspraktische Studien	27
3.5 Wichtige Aspekte des Studienablaufes	30
3.6 Berufliche Pläne bei Studienende	31
4 Berufsverlauf seit Studienende	33
4.1 Beschäftigungssuche	33
4.2 Berufseinstieg	35
4.2.1 Erste beruflichen Tätigkeit	36
4.2.2 Weiterer Berufsverlauf	37
4.2.3 Phasen der Arbeitslosigkeit	37
4.3 Aus- oder Weiterbildung nach dem Studium	37
5 Derzeitige Beschäftigungssituation	39
5.1 Gegenwärtige arbeitsrechtliche Situation	39

5.2	Beschäftigungssituation nach Wirtschaftzweigen.....	40
5.3	Arbeitsschwerpunkte.....	43
5.4	Ökologische Ausrichtung und Biosektor.....	44
5.5	Umfang und Befristung der Beschäftigung	46
5.6	Einkommenssituation	47
5.6.1	Einkommenssituation nach Geschlecht.....	49
5.6.2	Einkommenssituation nach Branche	49
5.6.3	Einkommenssituation nach Studienschwerpunkten im Diplom I.....	51
5.7.4	Einkommenssituation im D II-Studiengang Ökologische Landwirtschaft	52
6	Merkmale der Berufstätigkeit	53
6.1	Persönliche Zielvorstellungen	53
6.2	Fähigkeiten für den beruflichen Alltag	54
6.3	Vermittlung beruflicher Fähigkeiten im Studium	57
6.4	Qualifikationen im Berufsalltag	59
6.4.1	Wichtige Kriterien für den Berufseinstieg.....	59
6.4.2	Wichtige Qualifikationen für den Berufsalltag	61
6.4.3	Vorschläge für die Lehre in Witzenhausen	62
6.5	Zufriedenheit mit der derzeitigen beruflichen Situation.....	64
7	Ergebnisse im Vergleich mit anderen Absolventenstudien	66
7.1	Fachhochschulstudie	66
7.2	Göttinger Verbleibsstudie	69
8	Diskussion der Ergebnisse	73
8.1	Berufliche Anforderungen.....	73
8.2	Stärken und Defizite im Studium.....	74
8.3	Handlungsoptionen für die Curriculumentwicklung.....	75
9	Fazit	79
	Tabellenverzeichnis	80
	Abbildungsverzeichnis	82
	Literaturverzeichnis	83
	Anhang	84