

Inhalt

Liebe Kollegin, lieber Kollege	2
1. Vom Erzählen zum ersten Schreiben (ab Klasse 1)	3
Freies Erzählen ab Klasse 1	3
Voraussetzungen	3
Angebote	4
Unterstützung/Förderung der Erzählstruktur	4
Lernziele	4
Erzählanregungen ab Klasse 1	4
Beispiele	4
So lernen die Kinder das Zuhören	5
Festhalten von Erzählungen in Klasse 1	5
Übergang vom mündlichen Erzählen zum ersten Schreiben	5
(Ende Klasse 1 / Anfang Klasse 2)	6
Schreibanregungen in der Textwerkstatt	6
Erste kleine Schreibprojekte	7
2. Texte verfassen mithilfe der „Schreibgerüst-Bausteine“ (ab Ende Klasse 2)	10
Bildungsplanbezug	10
Die lehrergesteuerte Einführung und Erarbeitung eines Bausteins	11
Unterrichtsbeispiel (ab Mitte der Klasse 2)	12
Das selbstgesteuerte Üben der Bausteine	15
Organisation	15
Materialien	16
Ablauf einer Übungsphase	16
Die Schreibgerüst-Bausteine mit passenden Übungsmöglichkeiten	17
Übersicht über die Schreibgerüst-Bausteine	36
3. Aufsätze schreiben während der freien Schreibzeiten (ab Klasse 3)	37
4. Merkblätter	39
5. Die Aufsatzuhr	40
6. Texte überarbeiten	43
7. Bewertungsbögen (ab Klasse 3)	45
Umgang mit Rechtschreibfehlern	46
8. Kopiervorlagen	47
Aufsatzuhr	47
Merkblätter zu den Bausteinen	50
Satzanfänge-Kartei	57
Merkblätter zu den Aufsatzarten	58
Überarbeitungsbögen	63
Bewertungsbögen	67
9. Literaturverzeichnis	72