

# Inhalt

Liebe Kollegin, lieber Kollege . . . . . 2

**1. Vom Erzählen zum ersten Schreiben (ab Klasse 1) . . . . . 3**

    Freies Erzählen ab Klasse 1 . . . . . 3

        Voraussetzungen . . . . . 3

        Angebote . . . . . 4

        Unterstützung/Förderung der Erzählstruktur . . . . . 4

        Lernziele . . . . . 4

    Erzählanregungen ab Klasse 1 . . . . . 4

        Beispiele . . . . . 4

        So lernen die Kinder das Zuhören . . . . . 5

        Festhalten von Erzählungen in Klasse 1 . . . . . 5

    Übergang vom mündlichen Erzählen zum ersten Schreiben  
    (Ende Klasse 1 / Anfang Klasse 2) . . . . . 6

        Schreibanregungen in der Textwerkstatt . . . . . 6

        Erste kleine Schreibprojekte . . . . . 7

**2. Texte verfassen mithilfe der „Schreibgerüst-Bausteine“ (ab Ende Klasse 2) . . . . 10**

    Bildungsplanbezug . . . . . 10

    Die lehrergesteuerte Einführung und Erarbeitung eines Bausteins . . . . . 11

        Unterrichtsbeispiel (ab Mitte der Klasse 2) . . . . . 12

    Das selbstgesteuerte Üben der Bausteine . . . . . 15

        Organisation . . . . . 15

        Materialien . . . . . 16

        Ablauf einer Übungsphase . . . . . 16

        Die Schreibgerüst-Bausteine mit passenden Übungsmöglichkeiten . . . . . 17

        Übersicht über die Schreibgerüst-Bausteine . . . . . 36

**3. Aufsätze schreiben während der freien Schreibzeiten (ab Klasse 3) . . . . . 37**

**4. Merkblätter . . . . . 39**

**5. Die Aufsatzuhr . . . . . 40**

**6. Texte überarbeiten . . . . . 43**

**7. Bewertungsbögen (ab Klasse 3) . . . . . 45**

    Umgang mit Rechtschreibfehlern . . . . . 46

**8. Kopiervorlagen . . . . . 47**

    Aufsatzuhr . . . . . 47

    Merkblätter zu den Bausteinen . . . . . 50

    Satzanfänge-Kartei . . . . . 57

    Merkblätter zu den Aufsatzarten . . . . . 58

    Überarbeitungsbögen . . . . . 63

    Bewertungsbögen . . . . . 67

**9. Literaturverzeichnis . . . . . 72**

© AOL-Verlag