

Inhaltsverzeichnis

Grundlagen.....		15	
1 Gegenstand und Selbstverständnis der Klinischen Psychologie		18	
<i>Anna Auckenthaler</i>			
1.1 Geschichte der Klinischen Psychologie und aktuelle Entwicklungen	18	1.2 Definitionen und Konzeptionen von Klinischer Psychologie	23
1.1.1 „Gründungsväter“ der Klinischen Psychologie	18	1.2.1 Störungsspezifische Klinische Psychologie	25
1.1.2 Weiterentwicklung der Klinischen Psychologie in Deutschland und den USA.....	20	1.2.2 Kontextuelle Klinische Psychologie..	25
		1.3 Nachbargebiete der Klinischen Psychologie.....	27
		1.4 Klinische Psychologie als Beruf	30
2 Definitionen und Modelle psychischer Störungen.....		34	
<i>Anna Auckenthaler</i>			
2.1 Psychische Störung, Normalität und Gesundheit	34	2.2.1 Das medizinische Modell	40
2.1.1 „Psychische Störung“ als Kompromissbegriff	34	2.2.2 Das psychosoziale Modell.....	40
2.1.2 Psychische Störungen als soziale Konstruktionen	35	2.2.3 Das biopsychosoziale Modell	41
2.1.3 Psychische Störungen als Beeinträchtigung von Personen.....	38	2.3 Klinisch-psychologische Modelle .	43
2.1.4 Psychische Störungen und psychische Gesundheit	39	2.3.1 Das psychoanalytische Modell	44
		2.3.2 Das humanistische Modell	44
		2.3.3 Das verhaltenstheoretische Modell..	45
		2.3.4 Das kognitive Modell.....	45
		2.3.5 Das interpersonale Modell	46
		2.3.6 Umgang mit der Modellvielfalt	46
2.2 Das medizinische, psychosoziale und biopsychosoziale Modell psychischer Störungen.....	39		

3 Klassifikation und Diagnostik psychischer Störungen.....	50
<i>Anna Auckenthaler</i>	
3.1 Ziele, Aufgaben und Varianten der Klassifikation psychischer Störungen	50
3.1.1 Der Begriff „Klassifikation“	50
3.1.2 Arten der Klassifikation	51
3.1.3 Varianten von Klassifikationssystemen	52
3.2 Die internationalen Klassifikationssysteme	53
3.2.1 Geschichtliche Entwicklung.....	54
3.2.2 Aufbau und Hauptkategorien von ICD-10, Kapitel V und DSM-IV/DSM-IV-TR.....	56
3.2.3 ICD-10, Kapitel V	56
3.2.4 DSM-IV und DSM-IV-TR.....	56
3.3 Klassifikatorische Diagnostik und psychotherapeutische Praxis.....	62
3.3.1 Einwände gegen die klassifikatorische Diagnostik.....	63
3.3.2 Diagnostik in der psychotherapeutischen Praxis.....	63
4 Entstehung und Verlauf psychischer Störungen.....	66
<i>Anna Auckenthaler</i>	
4.1 Erklärungsansätze für die Entstehung psychischer Störungen: Klinisch-psychologische Störungstheorien.....	66
4.1.1 Verhältnis zwischen klinisch-psychologischen Störungstheorien und klinisch-psychologischen Modellen.....	66
4.1.2 Psychoanalytische Störungstheorien Die Triebtheorie von Freud	67
Ich-Psychologie	68
Objektbeziehungstheorie	69
Selbst-Psychologie.....	70
4.1.3 Kognitiv-behaviorale Störungstheorien.....	71
4.1.4 Die Störungstheorie von Ellis	72
Kognitive Theorie der Depression von Beck	73
Interpersonale Störungstheorien ...	74
Die Störungstheorie von Rogers	74
Die Bindungstheorie von Bowlby	76
4.2 Entstehungsbedingungen und Verlauf psychischer Störungen: Integrative Modelle	78
4.2.1 Das Vulnerabilitäts-Stress-Modell	78
4.2.2 Entwicklungspsychopathologie	78
5 Epidemiologie.....	84
<i>Anna Auckenthaler</i>	
5.1 Ziele und Leistungen der Epidemiologie	84
5.2 Grundbegriffe und methodische Prinzipien der Epidemiologie	85
5.3 Die Häufigkeit psychischer Störungen in der Allgemeinbevölkerung	87
5.3.1 Bevölkerungssurveys	88
5.3.2 Sozialepidemiologie	90

Praxis	93
6 Konzepte und Rahmenbedingungen klinisch- psychologischer Praxis ...	96
<i>Anna Auckenthaler</i>	
6.1 Klinisch-psychologische Intervention und psychosoziale Praxis	96
6.1.1 Klinisch-psychologische Intervention	96
6.1.2 Psychosoziale Praxis	98
6.2 Geschichte und Leitbilder der psychiatrischen und psychosozialen Versorgung	98
6.2.1 „Befreiung der Irren von den Ketten“ und Moral Treatment	99
6.2.2 Anstaltspsychiatrie	99
6.2.3 Gemeindepsychiatrie und Psychiatrie-Enquête.	100
6.2.4 Gemeindepsychologie und psychosoziale Praxis	101
6.2.5 Die Leitbilder von Gemeindepsychiatrie und Gemeindepsychologie heute	103
6.3 Die psychotherapeutische Versorgung in Deutschland	104
6.3.1 Rahmenbedingungen von Psychotherapie	104
6.3.2 Angebotsstrukturen und Anbieter...	106
6.4 Aus- und Weiterbildung in Klinischer Psychologie und Psychotherapie	109
6.4.1 Universitäre Ausbildung in Klinischer Psychologie	110
6.4.2 Psychotherapieausbildung in Deutschland	112
6.5 Ethische Prinzipien und ethische Richtlinien	115
7 Prävention und Gesundheitsförderung	120
<i>Dieter Kleiber</i>	
7.1 Gründe für die Stärkung von Prävention und Gesundheitsförderung	120
7.2 Prävention	123
7.3 Gesundheitsförderung	125
7.4 Handlungsfelder der Gesundheitsförderung und Prävention psychischer Störungen	128
7.4.1 Gesundheitsförderung und Prävention psychischer Probleme bei Kindern und Jugendlichen	129
7.4.2 Gesundheitsförderung und Prävention für Erwachsene	134
7.5 Ausblick	144

8	Psychotherapie	.....	148		
<i>Anna Auckenthaler, unter Mitwirkung von Klaus-Peter Dahle (Kap. 8.4.3)</i>						
8.1	Definitionen von Psychotherapie und zentrale Begriffe	.....	148		
		8.3.1	Methodenkombination und -integration	180		
		8.3.2	Allgemeine und Kontextuelle Psychotherapie	181		
8.2	Psychotherapeutische Grundorientierungen, Verfahren und Methoden	.....	151		
8.2.1	Psychodynamische Psychotherapie .	152	8.4	Spezielle Settings und Zielgruppen	184	
8.2.2	Verhaltenstherapie	158	8.4.1	Paartherapie.	184	
8.2.3	Gesprächspsychotherapie	165	8.4.2	Gruppentherapie.	188	
8.2.4	Systemische Therapie	172	8.4.3	Forensisch-therapeutische Straftäterbehandlung	193	
8.3	Methoden- und ansatzübergreifende Psychotherapie	.....	179		
9	Psychosoziale Beratung	.....	202		
<i>Anna Auckenthaler</i>						
9.1	Geschichte und Selbstverständnis psychosozialer Beratung.	.....	202		
9.1.1	Vorläufer der psychosozialen Beratung	202	9.3	Aufgaben, Methoden und Leistungen psychosozialer Beratung: am Beispiel der Erziehungs- und Familienberatung	208	
9.1.2	Beratung heute	203	9.3.1	Leistungen und Methoden der Erziehungs- und Familienberatung .	208	
9.2	Anlässe, Felder und Rahmenbedingungen psychosozialer Beratung	205	9.3.2	Erziehungs- und Familienberatung als Arbeitsfeld für Klinische Psychologen	211
10	Rehabilitation	.....	216		
<i>Franka Baudisch</i>						
10.1	Grundlagen und Kontext von Rehabilitation	.....	216		
10.1.1	Aufgaben und Ziele von Rehabilitation.	216	10.1.4	Gesetzliche Grundlagen und Formen der Rehabilitation in Deutschland ..	219	
10.1.2	Rehabilitation als Arbeitsfeld für Klinische Psychologen	217	10.2	Ausgewählte Tätigkeitsfelder Klinischer Psychologen in der medizinischen Rehabilitation	221	
10.1.3	Konzeptionelle Grundlage der Rehabilitation – das biopsychosoziale Krankheitsfolgenmodell der ICF	218	10.2.1	Klinische Psychologen in der kardiologischen Rehabilitation	221	
			10.2.2	Klinische Psychologen in der psychosomatischen Rehabilitation ..	223	

11	Evaluation und Qualitätssicherung	.....	228
<i>Anna Auckenthaler</i>			
11.1	Konzepte, Ziele und Steuerungs-instrumente von Qualitäts-sicherung	.....	228
11.1.1	Qualitätssicherung und Qualitäts-management	.....	228
11.1.2	Evidenzbasierte Medizin und Leitlinien	.....	230
11.2	Evaluationskriterien und Metho-dik der Psychotherapieforschung	.....	232
11.2.1	Ergebnisforschung	.....	233
11.2.2	Prozess-Ergebnisforschung	.....	238
11.3	Qualitätssicherung und Qualitäts-management in der Praxis	.....	241
11.3.1	Supervision	.....	241
11.3.2	Gutachterverfahren	.....	242
11.3.3	Qualitätszirkel	.....	245
12	Anhang	.....	248
12.1	Quellenverzeichnis	.....	248
12.2	Literatur	.....	249
12.2.1	Weiterführende Websites und online verfügbare Datenbanken	.....	261
Sachverzeichnis			266