

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	iii
Kurzfassung	iv
Abstract	v
1 Einleitung	1
1.1 Ausgangsbasis	1
1.2 Zielsetzung	2
1.3 Aufbau der Arbeit	2
2 Humanistische Pädagogik	4
2.1 Grundlegende Prinzipien	4
2.2 Themenzentrierte Interaktion	6
2.2.1 Einleitung	6
2.2.2 Axiome	8
2.2.3 TZI - Dreieck	10
2.2.4 Postulate	16
2.2.5 Hilfsregeln	18
2.2.6 TZI - Haus	21
2.2.7 TZI in der Praxis	22
3 Formen des Lernens	23
3.1 Lernen als Wissensaneignung	24
3.2 Persönlich bedeutsames Lernen	25
3.3 Grundlegende Unterschiede	25
4 Web 2.0	29
4.1 Was ist Web 2.0?	29
4.2 Web 2.0 Dienste	31
4.2.1 Blogs	31
4.2.2 Podcasts	33
4.2.3 Wikis	35
4.2.4 Soziale Netzwerke	36

4.2.5	Social Bookmarking	37
4.2.6	Foto- und Videosharing	37
4.3	Prinzipien	37
4.4	Produsage	41
4.5	Participatory culture	42
4.6	Persönlich bedeutsames Lernen mit Web 2.0	44
5	Konzeption	47
5.1	Ausgangslage	47
5.2	Auswahl der Anwendung	49
5.3	Program Logic Map	51
5.4	Handungsleitende Fragen	55
6	Szenario	56
6.1	Beschreibung des Szenarios	56
6.2	Einsatzgebiet	60
6.3	Program Logic Map	60
7	Ergebnisse	64
7.1	Ergebnisse der Studentenbefragung	64
7.1.1	Welche offenen Fragen stellen sich von den Antworten der Studierenden?	69
7.2	Ergebnisse der offenen Fragen	69
7.3	Program Logic Map	71
8	Abschließende Reflexion	74
8.1	Reflexion der Handlungsleitenden Fragen	74
A	Interviews	76
A.1	Interviewleitfaden	76
A.1.1	Fragen an den Professor	76
A.1.2	Fragen an die Zielgruppe	77
A.2	Dokumentation der Interviews	78
A.2.1	Befragung des Professors	78
A.2.2	Befragung der Zielgruppe	80
	Literaturverzeichnis	141