

Inhalt

Hans-Bernhard Dünnewald
Grußwort 7

Peter Cloos | Maren Hundertmark | Sylvia Oehlmann
Vertikale Durchlässigkeit in der kindheitspädagogischen Ausbildung
und die Modularisierung der fachschulischen Qualifizierung –
Einleitung 9

I Vertikale Durchlässigkeit in der kindheitspädagogischen Ausbildung

Peter Cloos | Sylvia Oehlmann | Maren Hundertmark
Vertikale Durchlässigkeit in der Ausbildung von ErzieherInnen
in Niedersachsen. Ein Transferprojekt 21

Hans Rudolf Leu
Vertikale Durchlässigkeit im Kontext bildungspolitischer
Entwicklungen aus empirischer Sicht. Forschungsergebnisse
der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) 45

**II Die Modularisierung der fachschulischen Ausbildung und
vertikale Durchlässigkeit**

Britta Karner
Modularisierung der ErzieherInnenausbildung. Diskussionenlinien
und Initiativen in Deutschland 67

*Ute Eggers | Ulrike Freytag | Claudia Pommerien |
Maike Reinecke | Amelie Ruff | Ruth Schwake*
Die Modularisierung der Ausbildung an der Fachschule
Sozialpädagogik. Der niedersächsische Schulversuch. 87

Sylvia Oehlmann

Die modularisierte Fachschulausbildung aus Sicht der FachschülerInnen	113
--	-----

Peer Pasternack | Viola Strittmatter

Hochschul- und Bologna-kompatibel? Kompetenzorientierung in der ErzieherInnenausbildung an Fachschulen für Sozialpädagogik: Eine Analyse niedersächsischer Modulhandbücher	127
--	-----

III Anrechnung fachschulisch erworbener Kompetenzen auf ein Hochschulstudium

Jens Müller | Verena Geiger

Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen auf ein Studium der Kindheitspädagogik. Möglichkeiten und Herausforderungen für Hochschulen	157
--	-----

Karl Kälble

Möglichkeiten und Grenzen der Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kompetenzen auf ein Hochschulstudium aus Sicht der Akkreditierung	173
---	-----

Walburga Katharina Freitag

Modularisierung der fachschulischen Qualifizierung. Chancen und Grenzen der Etablierung von Anrechnungsverfahren auf Hochschulstudiengänge	195
--	-----

Sylvia Oehlmann

Die Anrechnungspraxis fachschulisch erworbener Kompetenzen an ausgewählten frühpädagogischen Studiengängen.	221
--	-----

*Kooperations- und Transferprojekt „Vertikale Durchlässigkeit
in der Ausbildung der Erzieher und Erzieherinnen in Niedersachsen“*

Ergebnisse und Entwicklungsperspektiven	249
---	-----

AutorInnenverzeichnis	255
---------------------------------	-----