

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>WikiWiki in die Schule. Unterrichtsbeispiele und Praxiserfahrungen zum Einsatz von Wikis in der Schule</b>	<b>13</b>
<i>Nadine Anskeit</i>	
<b>Kooperative Entwicklung und redaktionelle Organisation einer wikibasierten Studieninformationsplattform</b>	<b>47</b>
<i>Michael Beißwenger</i>	
<b>Wikis in der Hochschullehre</b>	<b>81</b>
<i>Claudia Bremer</i>	
<b>Kollaboratives Schreiben in Wikis: ein Schreibprozessmodell als Diagnoseinstrument</b>	<b>121</b>
<i>Brigitte Odile Endres</i>	
<b>Tutorials mit Screenrecording und Wiki. Einführung von Studierenden eines berufsbegleitenden Weiterbildungs- lehrganges in das Arbeiten mit <i>MediaWiki</i></b>	<b>149</b>
<i>Klaus Himpsl-Gutermann &amp; Stefan Schnabl</i>	
<b>Wikis als soziotechnische Systeme – Erfahrungen aus einem Wiki-Projekt an der Goethe-Universität Frankfurt</b>	<b>173</b>
<i>Petra Ilyes, Claudius Terkowsky &amp; Benedikt Kroll</i>	
<b>Wiki-Ressourcen für Schule und Unterricht: Das <i>ZUM-Wiki</i> und die <i>Wiki-Family</i></b>	<b>207</b>
<i>Karl-Otto Kirst</i>	

<b>Kategoriale Wirtschaftsdidaktik mit Wikis medienintegriert realisieren</b>	<b>231</b>
<i>Ewald Mittelstädt &amp; Martin Kirchner</i>	
<b>Lehre für die berufliche Arbeit mit sozialen Medien. Wie die Perspektive der sozialen Innovation Hochschullehre anleiten kann</b>	<b>243</b>
<i>Bastian Pelka</i>	
<b>Wikis in der Schule – ein Erfahrungsbericht aus sechs Jahren RMG-Wiki</b>	<b>263</b>
<i>Andrea Schellmann &amp; Maria Eirich</i>	
<b>Wikis als Lerngegenstand und Lernmittel. Ein schreib- und mediendidaktisches Seminarkonzept für die Lehramtsausbildung</b>	<b>283</b>
<i>Lisa Schüler</i>	
<b>Autorenverzeichnis</b>	<b>311</b>