

Inhalt

Zur Einführung: Traumatisierte Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung – Um was geht es und wie groß ist das Problem?	
<i>Klaus Hennicke</i>	7
Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen – Wo stehen wir?	
<i>Thomas Hensel</i>	14
Psychotraumatisierung bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung – Eine Herausforderung für Pädagogen und Therapeuten	
<i>Dieter Irblich</i>	32
Traumatisierte Kindheit in einer behindernden Wirklichkeit	
Zu traumapädagogischen Perspektiven in der Behindertenpädagogik	
<i>Martin Kühn</i>	65
Spezifische Therapieangebote für traumatisierte Intelligenzgeminderte Kinder und Jugendliche in der Kinder- und Jugendpsychiatrie Viersen	
<i>Ursula Robertz, Stephanie Heidenreich</i>	80
„... damit Wunden heilen können“ – Traumapädagogische Fallvignette und entwicklungsfreundliche Beziehung	
<i>Ulrike Luxen</i>	114
Die sichere Bindung als Chance für das traumatisierte Kind	
<i>Barbara Senckel</i>	134
Ambulante Traumatherapie mit geistig behinderten Kindern und Jugendlichen – Methoden und Techniken	
<i>Thomas Hensel</i>	149
Autorinnen und Autoren	172