

# INHALTSVERZEICHNIS

## (u) »1848« im Unterricht

u.1 Inhaltsangabe .....	1
u.2 Didaktisches Profil des Romans .....	1
u.3 Literarisches Profil des Romans .....	3
u.4 Deutungsperspektiven .....	5
u.5 Methodenkiste .....	6
u.6 Vorschlag für eine Unterrichtseinheit .....	10

## (i) Infoblätter

i.1 Der Autor Klaus Kordon .....	11
i.2 Interview mit Klaus Kordon .....	12
i.3 Tabellarische Kapitelübersicht .....	14
i.4 Infotext Verfassung .....	16
i.5 Weiterführende Materialien .....	17

## (k) Kopiervorlagen\*

k.1 Lesezeichen und Zeilometer .....	18
Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2 »Ab heute gelten keine Gesetz mehr« .....	19
Informationen über Hauptfiguren sammeln, Lebensumstände erarbeiten, Vergleich mit heutiger Bundesrepublik (S. 5–19)	
k.3 »Eingesperrtsein ist was Grausames« .....	20
Textinhalt erschließen, Diskussion Haftstrafen, Zeitleiste erstellen (S. 20–34)	
k.4 »Aber was wird aus dem Volk?« .....	21
Textinhalt erschließen, Übertrag auf heutige politische Situationen, Definieren der diversen gesellschaftlichen Gruppen, aktuelle Bundestagsparteien (S. 35–42)	
k.5 »Wir Lumpengesindel« .....	22
Textinhalt erschließen, Thema »Verfassung« erschließen, Rollenspiel, Thronrede verfassen (S. 43–61)	
k.6 »Wer wenig fordert, ist nur mundfaul« .....	23
Textstellen auffinden, Präsentation der Rede, soziale Zustände im Roman und in heutiger Bundesrepublik analysieren (S. 63–76)	
k.7 »Barrikaden! – Blut gegen Blut!« .....	24
Textinhalt erschließen, Analyse einer Tageszeitung, SMS-Dialog (S. 77–96)	
k.8 »Mit dem Volk, für das Volk« .....	25
Kapitelüberschriften erstellen, Ursprung der schwarz-rot-goldenen Fahne, Protestformen erarbeiten, die Romanhandlung weiterentwickeln (S. 5–97)	
k.9 »Herzlich willkommen in der Mausefalle« .....	26
Zeitungsvorlage verfassen, Kapitel als Comic gestalten (S. 97–117)	
k.10 »Aber ein teuer bezahlter Sieg« .....	27
Inhaltsangabe erstellen, Rolle Friedrich Wilhelms IV. untersuchen, Interview mit Frieder (S. 118–135)	
k.11 »Der hat schon ein paar Splitter im Arsch« .....	28
Textinhalt erschließen, Aussagen aus dem Text erläutern, Freundschaft Frieders und Michaels, Transfer von Michaels Prognosen auf heutige Situation (S. 136–157)	
k.12 »Nur weil ihm die Kartoffeln zu teuer waren« .....	29
Romanhandlung aus anderer Perspektive nacherzählen, Aussagen erläutern, regionale Bezüge der Revolution 1848 recherchieren und für evtl. Ausflug aufbereiten (ganzer Roman)	
k.13 »Freies Schreiben für all jene« .....	30
Rezension zum Roman erstellen (ganzer Roman)	
k.14 Feedback-Bogen .....	31
Den Roman abschließend bewerten (ganzer Roman)	
Lösungen und Lösungsvorschläge .....	32