

# INHALT

<b>1</b>	<b>Lehrerausbildung mit „Neuen Medien“</b>	<b>13</b>
1.1	Von der Mitschauanlage zum iPad-Media Player	13
1.2	Technische Aspekte und ihre anwendungsspezifische Klassifizierung	15
1.2.1	Temporale und lokale Entkopplungen	16
1.2.2	Leichtere Moderation und Formung der Kommunikation	16
1.3	New, Multi-, Streaming, Rich oder Social „Media“ — Hype-Cocktail oder Fundament neuer Lernkultur?	18
<b>2</b>	<b>WBA-Übungen als Variante der Virtuellen Unterrichtshospitation</b>	<b>21</b>
2.1	Die Virtuelle Unterrichtshospitation: „Missing link“ zwischen Unterrichtstheorie und Unterrichtspraxis	21
2.2	Unterricht zwischen didaktischer Konstruktion und Unstetigkeit	22
2.3	Eigenvideos oder angereicherte Fremdvideos als Grundlage der Virtuellen Unterrichtshospitation	23
2.4	Vorzüge einer videobasierten Unterrichtsbetrachtung	27
2.5	Theoriegeleitete Unterrichtsanalyse und Unterrichtsreflexion — Zwei unverzichtbare Elemente der Lehrerausbildung	28
2.6	Das WBA-Konzept — Webbasierte Unterrichtsanalyse mit angereicherten Videos	30
2.7	Aufruf und Ablauf der WBA-Übungen	32
2.8	Die Doppelfunktion von WBA-Übungen: Erschließung und Überprüfung didaktischer Kategorien	38
<b>3</b>	<b>Ausbildungsdidaktische Besonderheiten der WBA-Übungen</b>	<b>41</b>
3.1	Der Vorteil von WBA-Übungen gegenüber Unterrichtsanalysen auf Grundlage von Textbeispielen	41
3.2	Der Vorzug von WBA-Übungen gegenüber einer Analyse von Hospitationsunterricht	42
3.3	WBA-Übungen als Gelegenheit zum <i>Forschenden Lernen</i> für „Autonome Lerner“	43
3.4	WBA-Übungen als Alternative zu multiple-choice Tests	43
3.5	Gemeinsame oder individuelle Analyse?	44
<b>4</b>	<b>Auswertungshinweise für Seminarleiter und Zugang zu Teilnehmerantworten (WBA-open)</b>	<b>45</b>
4.1	Hinweise zur Auswertung von WBA-Übungen	45
4.2	WBA-open — Ein Angebot für Seminarleiter/innen	47

<b>5 Hinweise zur Nutzung der DVD und Übersicht über die WBA-Übungen</b>	<b>51</b>
5.1 Aufbau der DVD, Aufruf der WBA-Übungen, Hard- und Softwarevoraussetzungen .....	51
5.2 Die 60 WBA-Übungen im Überblick .....	53
<b>6 Zwei WBA-Übungen zur Einführung</b> .....	<b>57</b>
6.1 Ein biographischer Rückblick auf guten und schlechten Unterricht (WBA 1.1) .....	57
6.2 Die schwierige Kunst des Unterrichtens (WBA 1.2) .....	62
<b>7 Unterricht beobachten und protokollieren</b> .....	<b>65</b>
7.1 Die sieben WBA-Übungen zur Unterrichtsbeobachtung im Überblick .....	65
7.2 Analyseschwerpunkt Unterrichtsbeobachtung .....	65
7.3 Kurzporträts der WBA-Übungen zur Unterrichtsbeobachtung .....	69
7.4 Auswertung der Beobachtungsübungen und kommentierte Antwortbeispiele .....	72
<b>8 Unterrichtseinstiege beurteilen</b> .....	<b>75</b>
8.1 Die WBA-Übungen zu <i>Unterrichtseinstiegen</i> im Überblick .....	75
8.2 Analyseschwerpunkt <i>Unterrichtseinstiege</i> .....	75
8.3 Kurzporträts der WBA-Übungen zu den <i>Unterrichtseinstiegen</i> .....	77
8.4 Auswertung der WBA-Übungen zu den <i>Unterrichtseinstiegen</i> und kommentierte Antwortbeispiele .....	79
<b>9 Gesprächsführung beurteilen</b> .....	<b>83</b>
9.1 Die WBA-Übungen zur <i>Gesprächsführung</i> im Überblick .....	83
9.2 Analyseschwerpunkt <i>Gesprächsführung</i> .....	83
9.3 Kurzporträts der WBA-Übungen zur <i>Gesprächsführung</i> .....	88
9.4 Auswertung der WBA-Übungen zur <i>Gesprächsführung</i> und kommentierte Antwortbeispiele .....	90
<b>10 Arbeitsaufträge beurteilen</b> .....	<b>93</b>
10.1 Die WBA-Übungen zu <i>Arbeitsaufträgen</i> im Überblick .....	93
10.2 Analyseschwerpunkt <i>Arbeitsaufträge</i> .....	93
10.2.1 Arbeitsaufträge verständlich entwerfen — worauf ist zu achten? .....	94
10.2.2 Mündliche Arbeitsaufträge verständlich stellen .....	97
10.2.3 Schriftliche Arbeitsaufträge verständlich stellen .....	99
10.3 Kurzporträts der WBA-Übungen zur Beurteilung von <i>Arbeitsaufträgen</i> .....	101
10.4 Auswertung der WBA-Übungen zu den <i>Arbeitsaufträgen</i> und kommentierte Antwortbeispiele .....	102

<b>11 Retrospektive Zielanalyse: Unterrichtsziele rekonstruieren .....</b>	<b>105</b>
11.1 Die WBA-Übungen zur Rekonstruktion von Unterrichtszielen im Überblick .....	105
11.2 Analyseschwerpunkt Retrospektive Zielanalyse .....	105
11.2.1 Retrospektive Zielanalyse.....	109
11.2.2 Schulischer Bildungsauftrag und fächerübergreifende Ziele.....	110
11.2.3 Präzisierung unterrichtsfachlicher Ziele mittels Lehrzieltaxonomie .....	111
11.2.4 Beispiele für präzise Zielformulierungen bei unterrichtsfachlichen und fachübergreifenden Zielen .....	114
11.2.5 Präzisierung fachübergreifender Ziele mittels Lehrzieltaxonomie .....	116
11.3 Kurzporträts der WBA-Übungen zur <i>Retrospektiven Zielanalyse</i> .....	118
11.4 Hinweise zur Auswertung der Frage nach der Interdependenz von Unterrichtszielen, Inhalten, Methoden und Medien.....	121
<b>12 Die Organisation von Gruppenarbeit beurteilen.....</b>	<b>124</b>
12.1 Die WBA-Übungen zur <i>Organisation von Gruppenarbeit</i> im Überblick .....	124
12.2 Analyseschwerpunkt Gruppenarbeit organisieren .....	124
12.3 Kurzporträts der WBA-Übungen zum Analyseschwerpunkt <i>Gruppenarbeit organisieren</i> .....	126
12.4 Auswertung der WBA-Übungen zum Analyseschwerpunkt <i>Gruppenarbeit organisieren</i> .....	127
<b>13 Gruppenarbeit im laufenden Prozess beurteilen.....</b>	<b>131</b>
13.1 Die WBA-Übungen zur <i>Beurteilung von Gruppenarbeit</i> im Überblick .....	131
13.2 Analyseschwerpunkt Gruppenarbeit beurteilen .....	131
13.2.1 Verfahren zur Beurteilung kooperativer Leistungen und lernprozessbezogener Fähigkeiten.....	133
13.2.2 Kritik an der Praxis von Gruppenarbeit im Unterrichtsalltag .....	136
13.2.3 Analysefragen zur Beurteilung der Gruppenarbeit .....	137
13.3 Kurzporträts der WBA-Übungen zum Analyseschwerpunkt <i>Gruppenarbeit beurteilen</i> .....	138
13.4 Auswertung der WBA-Übungen zum Analyseschwerpunkt <i>Gruppenarbeit beurteilen</i> .....	140
<b>14 Die Auswertung von Arbeitsergebnissen beurteilen .....</b>	<b>145</b>
14.1 Die WBA-Übungen zur <i>Unterrichtsauswertung</i> im Überblick .....	145
14.2 Analyseschwerpunkt Unterrichtsauswertung .....	145
14.2.1 Funktionen der Unterrichtsauswertung und Gestaltungsmöglichkeiten.....	146
14.2.2 Die geringe Bedeutung der Unterrichtsauswertung im Schulalltag .....	149
14.3 Kurzporträts der WBA-Übungen zur <i>Unterrichtsauswertung</i> .....	151
14.4 Auswertung der WBA-Übungen zum Analyseschwerpunkt <i>Unterrichtsauswertung</i> .....	154

*15 Rückblick und Ausblick* ..... 157

*16 Literatur* ..... 159