

# Inhalt

---

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis | 19  
Abkürzungs- und Begriffsverzeichnis | 13

## **1 Partnersprache Deutsch | 17**

### **2 Die Analysekategorien: Theorie sozialer Praktiken nach SCHATZKI und RECKWITZ | 33**

2.1 Der Weg zur Praxistheorie: Die Entwicklung sozialtheoretischer Theoriebildung | 33  
2.2 Die Praxistheorie nach SCHATZKI und RECKWITZ | 47

## **3 Vorgehensweise und Methodik | 59**

### **4 Die deutsche Sprache im französischen Bildungssystem | 71**

4.1 Diskurse als Legitimation der *Praktiken der Förderung  
der deutschen Sprache im französischen Bildungssystem* | 85  
4.2 Grundlegende *Praktiken* und *Ordnungen* der Sprachförderung:  
Die Vermittlung des Deutschen | 102  
4.3 *Communities of Practice* der Sprachförderung | 163  
4.4 *Praktiken* und *Ordnungen* des französischen Bildungssystems | 205

## **5 Komposition der *Praktiken der Förderung der deutschen Sprache im französischen Bildungssystem* | 297**

## **6 „Was bleibt aber“? Ein Fazit | 307**

## **7 Nicht sprachlos bleiben! Ein Plädoyer | 311**

Literaturverzeichnis | 313  
Danksagung | 331