

# Inhalt

---

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	19
Abkürzungs- und Begriffsverzeichnis	113

## **1 Partnersprache Deutsch** | 17

## **2 Die Analysekategorien: Theorie sozialer Praktiken nach SCHATZKI und RECKWITZ** | 33

2.1 Der Weg zur Praxistheorie: Die Entwicklung sozialtheoretischer Theoriebildung	33
2.2 Die Praxistheorie nach SCHATZKI und RECKWITZ	147

## **3 Vorgehensweise und Methodik** | 59

## **4 Die deutsche Sprache im französischen Bildungssystem** | 71

4.1 Diskurse als Legitimation der <i>Praktiken der Förderung der deutschen Sprache im französischen Bildungssystem</i>	85
4.2 Grundlegende <i>Praktiken und Ordnungen</i> der Sprachförderung: Die Vermittlung des Deutschen	102
4.3 <i>Communities of Practice</i> der Sprachförderung	163
4.4 <i>Praktiken und Ordnungen</i> des französischen Bildungssystems	205

## **5 Komposition der *Praktiken der Förderung der deutschen Sprache im französischen Bildungssystem*** | 297

## **6 „Was bleibt aber“? Ein Fazit** | 307

## **7 Nicht sprachlos bleiben! Ein Plädoyer** | 311

Literaturverzeichnis	313
Danksagung	331