

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zu dieser Buchausgabe	1
1. Die Erziehungskonzeptionen im Nationalsozialismus.....	4
1.1 Die Ausgangsbedingungen im Jahr 1933	4
1.2 Das deutsche Schulwesen unter NS-Einfluss.....	6
1.3 Die Maßnahmen zum Umbau der schulischen Erziehung	11
1.3.1 Die Einrichtung von Ausleseschulen.....	12
1.3.2 Die Aufwertung des Sports	14
1.3.3 Die Einführung des Rassenkunde-Unterrichts	17
1.4 Die Akteure und die Konkurrenz im NS-Erziehungswesen.....	21
1.5 Einzelne Erziehungskonzeptionen im Dritten Reich	29
1.5.1 Adolf Hitler (1889-1945)	30
1.5.2 Alfred Baeumler (1887-1968).....	34
1.5.3 Ernst Krieck (1882-1947).....	38
1.5.4 Alfred Rosenberg (1893-1946).....	40
2. Die Nationalpolitischen Erziehungsanstalten	44
2.1 Die Konzeption der NPEAs und die Gründungsphase.....	44
2.2 Die Organisation und die Strukturen	47
2.3 Die Abgrenzung zu anderen NS-Ausleseschulen	52
2.4 Die Entwicklungen nach Kriegsbeginn bis 1945	60
2.5 Übersicht über die Nationalpolitischen Erziehungsanstalten (Stand: 1942)	62
3. Die NAPOLAs als Beleg für widersprüchliche NS-Erziehungskonzeptionen	64
4. Befragung eines ehemaligen Schülers einer NS-Ausleseschule.....	67
4.1 Grundsätzliche Vorbemerkungen zu Interviews mit Zeitzeugen	67
4.2 Methodologische Überlegungen und die konkrete Durchführung	68
4.3 Biografische Vorstellung des Zeitzeugen.....	71
Anhang A: Die »Schulfarm Insel Scharfenberg« in Berlin-Tegel während der NS-Zeit	74
Anhang B: Vollständig transkribierte Zeitzeugenbefragung	85
Literatur	108
Internetquellen	114
Audio-Quellen	116
Abkürzungsverzeichnis	117
Personenregister.....	118