

Inhaltsverzeichnis

I. Didaktische Überlegungen	5	Deutsch – Erstscreiben	52
<i>1. Kinder sind anders!</i>	5	Deutsch – Weiterführendes Schreiben	54
1.1 Kindheit als eigener Lebensabschnitt	5	Deutsch – Rechtscreiben	56
1.2 Veränderte Kindheit	5	Deutsch – Schriftlicher Sprachgebrauch	60
<i>2. Montessori-Pädagogik – was ist das?</i>	8	Deutsch – Sprachbetrachtung	61
2.1 Maria Montessori – Leben und Werk	8	Mathematik – pränumeraler Bereich	70
2.2 Grundgedanken der Montessori- Pädagogik	9	Mathematik – Zahlenraum bis 10	72
<i>3. Freiarbeit und Lehrplan</i>	16	Mathematik – Zahlenraum bis 20	74
<i>4. Montessori-Pädagogik in der Regelschule</i>	17	Mathematik – Zahlenraum bis 100	75
<i>5. Freiarbeit – Wie fange ich an?</i>	24	Mathematik – Zahlenraum bis 1000	77
<i>6. Freiarbeit und Wochenplan</i>	26	Mathematik – Zahlenraum bis zur Million	78
<i>7. Grenzen der Freiarbeit</i>	28	Mathematik – Multiplikation	81
<i>8. Stimmen, die Mut machen</i>	29	Mathematik – Rechnen mit Größen	84
8.1 Elternstimmen	29	Sachkunde – Kind und Gesundheit	89
8.2 Kindermeinungen	30	Sachkunde – Kind und Natur	92
		Sachkunde – Kind und Zeit	98
		Sachkunde – Kind und Geschichte	100
		Sachkunde – Verkehrserziehung	101
		Sachkunde – Orientierung im heimatlichen Raum	103
		Sachkunde – Kind und Europa	104
		Sachkunde – Alle Bereiche	105
II. Materialien für die Praxis	33	III. Anhang	106
<i>Einführung in den Materialteil</i>	34	<i>Kopiervorlagen</i>	107
<i>Beschreibung einzelner Arbeitsmittel</i>	35	<i>Bezugsquellen</i>	134
<i>Inhalt des Materialteils</i>	36	<i>Anmerkungen</i>	135
Deutsch – Erstlesen	38	<i>Literaturverzeichnis</i>	136
Deutsch – Weiterführendes Lesen	46		