

# Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	11
<b>I. Theoretische Grundlagen und Handlungsfelder</b>	
<b>1 Einführung in die Bildungssoziologie</b>	15
1.1 Begriffsbestimmung und disziplinäre Verortung	15
1.2 Beteiligung an Bildung – Entwicklungen und aktueller Stand	25
1.3 Kurze Geschichte der Bildungssoziologie	29
<b>2 Auswirkungen und Erträge von Bildung</b>	37
2.1 Konzeptionelle Anmerkungen zur Untersuchung von Bildungserträgen	37
2.2 Auswirkungen und monetäre Erträge von Bildung auf dem Arbeitsmarkt	41
2.3 Auswirkungen und nichtmonetäre Erträge von Bildung außerhalb des Arbeitsmarktes	48
<b>3 Bildungsungleichheit nach sozialer Herkunft, Migrationshintergrund und Geschlecht: Definitionen und theoretische Erklärungsansätze</b>	56
3.1 Soziale Bildungsungleichheit	58
3.1.1 Begriffsbestimmung	58
3.1.2 Theoretische Ansätze zur Erklärung sozialer Bildungsungleichheit	60
3.2 Migrationsspezifische Bildungsungleichheit	68
3.2.1 Begriffsbestimmung	68
3.2.2 Theoretische Ansätze zur Erklärung von migrationsspezifischer Bildungsungleichheit	70
3.3 Geschlechtsbezogene Bildungsungleichheit	75
3.3.1 Bedeutung und Aktualität geschlechtsbezogener Bildungsungleichheit	75

3.3.2 Theoretische Ansätze zur Erklärung geschlechtsbezogener Bildungsungleichheit	77
<b>II. Bildungsungleichheiten entlang der Bildungsbiografie</b>	
<b>4 Frühe Bildung</b>	83
4.1 Strukturen, Aufgaben und Bedeutung Früher Bildung	83
4.2 Frühe Bildung und Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Migrationshintergrund und Geschlecht: Befunde	89
4.3 Herausforderungen und Potenziale Früher Bildung	96
<b>5 Schulische Bildung</b>	100
5.1 Strukturen, Aufgaben und Bedeutung schulischer Bildung	100
5.2 Schulische Bildung und Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Migrationshintergrund und Geschlecht: Befunde	110
5.3 Herausforderungen und Potenziale im Schulsystem	119
<b>6 Berufliche Ausbildung</b>	126
6.1 Strukturen, Aufgaben und Bedeutung beruflicher Ausbildung	126
6.2 Berufliche Ausbildung und Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Migrationshintergrund und Geschlecht: Befunde	133
6.3 Herausforderungen und Potenziale im beruflichen Ausbildungssystem	140
<b>7 Hochschulbildung</b>	145
7.1 Strukturen, Aufgaben und Bedeutung von Hochschulbildung	145

7.2 Hochschulbildung und Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Migrationshintergrund und Geschlecht: Befunde	151
7.3 Herausforderungen und Potenziale im Hochschulsystem	159
<b>8 Weiterbildung</b>	<b>164</b>
8.1 Strukturen, Aufgaben und Bedeutung von Weiterbildung	164
8.2 Weiterbildung und Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Migrationshintergrund und Geschlecht: Befunde	170
8.3 Herausforderungen und Potenziale von Weiterbildung	174
<b>9 Bildungsungleichheiten von der Frühen Bildung bis zur Weiterbildung – eine bildungsverlaufsbezogene Betrachtung und Einordnung</b>	<b>178</b>
9.1 Konzeptionelle und theoretische Anmerkungen zu Bildungsungleichheiten im Bildungsverlauf	178
9.2 Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Migrationshintergrund und Geschlecht – eine bildungsbereichsübergreifende Betrachtung der Befunde	181
9.3 Ausblick auf Bildungsungleichheiten im Bildungsverlauf und Ansatzpunkte zum Abbau	185
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>191</b>
<b>Register</b>	<b>221</b>