

7 Vorwort

9 Integrative Sportspielvermittlung

- 10 Zur Bedeutung des Spielens im Grundschulalter
- 12 Zielschussspiele und deren Anforderungsprofil
- 21 Das Kasseler Modell - Struktur, Didaktik und Unterrichtsthemen

35 Neue Spielformen

- 36 Systematik der Spielesammlung

39 Lernstufe 1: Grundlegende Lern- und Leistungsvoraussetzungen

- 40 Verzeichnis der Spielformen
- 41 Beschreibungen der Spielformen

58 Lernstufe 2: Sportspielübergreifende Handlungsfähigkeit

- 59 Verzeichnis der Spielformen
- 60 Beschreibungen der Spielformen

75 Lernstufe 3: Sportspielspezifische Handlungsfähigkeit

- 76 Verzeichnis der Spielformen
- 77 Beschreibungen der Spielformen

91 Unterrichtseinheiten und Stundenbilder

- 92 Einleitende Hinweise

95 „Gemeinsam sind wir stark“ – Jahrgangsstufen 1 und 2

- 96 Unterrichtseinheit I: Ballführung und Passsicherheit
- 108 Unterrichtseinheit II: Orientierung auf dem Feld
- 120 Unterrichtseinheit III: Aktiv in der Spielsituation
- 134 Unterrichtseinheit IV: Geschickt mit dem Ball
- 148 Unterrichtseinheit V: Sich gut positionieren

165 „Erfolgreich im Team“ – Jahrgangsstufen 3 und 4

- 166 Unterrichtseinheit I: Kombinieren im Raum
- 180 Unterrichtseinheit II: Treffsicher ins Ziel
- 194 Unterrichtseinheit III: Überzahl nutzen
- 206 Unterrichtseinheit IV: Lücken finden
- 222 Unterrichtseinheit V: Agieren im Mannschaftsverbund

233 Wissenschaftliche Begleitung

- 234 Einleitung
- 235 Ballspiel-Test - Aufgaben und Merkmale
- 244 Taktik-Handlungs-Test - Aufgaben und Merkmale
- 251 Ergebnisse zu Basistechniken und taktischem Handeln bei Grundschulkindern

265 Literatur