

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeberinnen	7
<i>Sabine Schmidt-Lauff</i>	
Vorwort	11
<i>Sabine Schmidt-Lauff</i>	
Digitale Schlüsselkompetenzen für Studium und Beruf	15
I Digitales Arbeiten und Lernen im Studium	33
<i>Jan Schiller</i>	
Transformative Digitale Kompetenz Studierender	35
<i>Therese Rosemann</i>	
Lern- und Aktivitätskomplexe Studierender auf einem Kontinuum der Formalität und Digitalität	67
<i>Marie Rathmann</i>	
Medienaneignung im alltagspraktischen Handeln Studierender	99
II Kompetenzdiagnose und digitales Kompetenztraining mit ComDigiS*	127
<i>Jan Schubert, Bettina Schasse de Araujo, Leonore Negt</i>	
Kompetenzdiagnose und digitales Kompetenztraining mit ComDigiS*	129
<i>Stephan Klingner, Mihail Miller</i>	
Technologien und Architekturen	151
<i>Stephan Klingner, Mihail Miller, Bettina Schasse de Araujo, Jan Schubert, Leonore Negt</i>	
Konzepte der Nachnutzung und Verstetigung von ComDigiS*	185
III Kollaborative und hybride Lehr-Lernsettings an Hochschulen	207
<i>Christina Hümmer, Lisa Breitschwerdt, Regina Egetenmeyer</i>	
Hybride Lernräume als translokale relationale (An-)Ordnungen und ko- kreative Konstrukte	209

Lisa Breitschwerdt, Christina Hümmer, Regina Egetenmeyer

Umsetzung synchron-hybrider Settings an Hochschulen 235

IV Diversität und Partizipation im digitalen Lernen 265

Isabell Lowitzki, Linda Siebert, Silke Schreiber-Barsch, Wiebke Curdt

Lernen unter digitalen Bedingungen am Lernort Hochschule 267

V Zeit und Raum im Kontext digitaler Bildung 317

*Sabine Schmidt-Lauff, Lisa Breitschwerdt, Regina Egetenmeyer, Hannah Hassinger,
Christina Hümmer, Mihail Miller, Marie Rathmann, Therese Rosemann, Bettina
Schasse de Araujo, Jan Schiller, Jan Schubert*

Gedankensplitter zu temporalen, digitalen, virtuellen und hybriden

Phänomenen von Lehren und Lernen 319