

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Editorial .....  | 7   |
| <i>Anke Grotlüschen</i>  |     |
| Hauptergebnisse der leo. – Level-One Studie.....   | 13  |
| <i>Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg</i>   |     |
| leo. – Level-One Studie:   |     |
| Methodische Herausforderungen.....   | 54  |
| <i>Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg</i>   |     |
| Studiendesign, Durchführung und Methodik<br>der leo. – Level-One Studie .....  | 77  |
| <i>Frauke Bilger, Robert Jückle, Bernhard von Rosenblatt,<br/>Alexandra Strauß</i>                                     |     |
| Bestimmung der Level-Grenzen in der leo. – Level-One Studie .....  | 106 |
| <i>Johannes Hartig, Wibke Riekmann</i>   |     |
| Zur Bestimmung schriftsprachlicher Fähigkeiten von Teilnehmerinnen und<br>Teilnehmern an Alphabetisierungskursen ..... | 122 |
| <i>Rainer Lehmann, Ulrike Fickler-Stang, Elisabeth Maué</i>  |     |
| Literalität und Erwerbstätigkeit.....  | 135 |
| <i>Anke Grotlüschen</i>  |     |
| Literalität und Lebenssituation .....  | 166 |
| <i>Wibke Riekmann</i>  |     |
| Literalität, Alter und Geschlecht .....  | 187 |
| <i>Klaus Buddeberg</i>   |     |
| Literalität und Erstsprache.....   | 210 |
| <i>Klaus Buddeberg, Wibke Riekmann</i>   |     |
| Literalität, Schulabschluss und Schulerleben.....  | 227 |
| <i>Anke Grotlüschen, Christoph Sondag</i>  |     |

|  |     |
|--|-----|
| (Weiter-)Bildungsbeteiligung funktionaler Analphabet/inn/en<br>Gemeinsame Analyse der Daten des Adult Education Survey (AES)<br>und der leo. – Level-One Studie 2010 ..... | 254 |
| <i>Frauke Bilger</i>   |     |
| Ökonomie und Analphabetismus.....  | 276 |
| <i>Robert Jäckle, Oliver Himmler</i>   |     |
| Autorinnen und Autoren .....   | 299 |