

Inhalt

Vorwort	7
1. Schulsozialarbeit – inmitten einer blühenden Bildungslandschaft. Eine visionäre Annäherung an das Thema	9
2. Schulsozialarbeit – ein Überblick über die aktuelle Situation dieses Arbeitsfelds Sozialer Arbeit	15
2.1 Der Begriff „Schulsozialarbeit“ – eine praxistaugliche Definition....	15
2.2 Zum aktuellen Ausbaustand der Schulsozialarbeit in Deutschland ...	17
2.3 Schulsozialarbeit als Handlungsfeld der Kinder- und Jugendhilfe	18
2.4 Schulsozialarbeit als Akteur ganzheitlicher Bildung und Teil kommunaler Bildungslandschaften	20
2.5 Zielgruppen und Adressaten	22
2.5.1 Kinder und Jugendliche	22
2.5.2 Erziehungsberechtigte und andere erwachsene Bezugspersonen.....	22
2.5.3 Lehrkräfte und Schulleitung	23
2.6 Leistungsspektrum, Angebote und Kernaufgaben.....	23
2.7 Rechtlicher Rahmen und politische Bezugspunkte	24
2.7.1 § 1 SGB VIII: Recht auf Erziehung, Elternverantwortung, Jugendhilfe	25
2.7.2 § 2 SGB VIII: Aufgaben der Jugendhilfe.....	25
2.7.3 § 11 SGB VIII: Jugendarbeit.....	26
2.7.4 § 13 SGB VIII: Jugendsozialarbeit	26
2.7.5 § 14 SGB VIII: Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz	27
2.7.6 § 80 und 81 SGB VIII: Jugendhilfeplanung und Zusammenarbeit mit anderen Stellen und öffentlichen Einrichtungen	28
2.7.7 Kinder- und Jugendberichte der Bundesregierung	28
2.7.8 Politische Zielsetzungen auf Landesebene	29
2.7.9 Örtliche Jugendhilfeplanung und Beschlüsse der Kommunalpolitik	30

2.8	Grundsätze und Handlungsprinzipien	31
2.9	Rahmenbedingungen	32
3.	Schulsozialarbeit – ganz praktisch. Fallbeschreibungen und Erläuterung relevanter Methoden und Handlungskonzepte.....	35
3.1	Einzelhilfe und Beratung in individuellen Problemsituationen	36
3.1.1	„Offenes Ohr“ für Kinder und Jugendliche	36
3.1.2	Krisenintervention	38
3.1.3	Konstruktive Konfliktbearbeitung: Konfliktregelungsgespräch, Mediation und Mobbingintervention.....	48
3.1.4	Einzelberatung und Coaching zu Berufsorientierung und Lebensplanung	66
3.1.5	Beratung von Personensorgeberechtigten und anderen erwachsenen Bezugspersonen	68
3.1.6	Kollegiale Beratung mit Lehrkräften und außerschulischen Fachleuten	70
3.1.7	Supervision und Coaching.....	70
3.2	Sozialpädagogische Gruppenarbeit, Projekte und Arbeit mit Schulklassen	71
3.2.1	Training sozialer Kompetenz/ Unterstützung des sozialen Lernens ..	72
3.2.2	Klassenrat	79
3.2.3	Schülermediatoren	80
3.2.4	Medienpädagogische Angebote.....	81
3.2.5	Programme zur Gewaltsensibilisierung und Gewaltprävention ..	85
3.2.6	Projekte zur Suchtprävention	88
3.2.7	Berufsorientierung und Lebensplanung	90
3.2.8	Demokratie erleben	93
3.3	Innerschulische und außerschulische Vernetzung und Gemeinwesenarbeit	94
3.3.1	Teamsitzungen und kollegialer fachlicher Austausch	95
3.3.2	Regelmäßiger Austausch mit der Schulleitung	97
3.3.3	Beratende Teilnahme an Sitzungen schulischer Gremien	99

3.3.4	Zusammenarbeit mit Eltern.....	100
3.3.5	Beirat für die Schulsozialarbeit.....	101
3.3.6	Öffentlichkeitsarbeit – Transparenz gegenüber allen am Schulleben Beteiligten	102
3.3.7	Vernetzung mit außerschulischen Kooperationspartnern.....	103
3.3.8	Sozialpädagogische Begleitung der Ganztagschule.....	104
3.3.9	Regionale und landesweite Netzwerke mit anderen Schulsozialarbeitern	105
3.4	Offene Angebote für alle Schülerinnen und Schüler.....	107
3.4.1	Schülercafé und offener Schülertreff	107
3.4.2	Einzelne, freiwillige Angebote im Rahmen der Ganztagschule....	109
3.4.3	Aktive Pausengestaltung	110
4.	Schlussbemerkung	111
5.	Literatur.....	113
	Der Autor.....	123