

# Inhalt

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Vorwort .....                                                        | 7         |
| <b>1. Einleitung .....</b>                                           | <b>9</b>  |
| 1.1 Die ökologische Perspektive in der Sozialisationsforschung ..... | 9         |
| 1.2 Ökologie der frühen Kindheit - ein Forschungsthema? .....        | 15        |
| 1.3 Ziel und Inhalt des Buches .....                                 | 17        |
| <b>2. Wissenschaftsgeschichtliche Wurzeln .....</b>                  | <b>21</b> |
| 2.1 Umwelt in Philosophie und Pädagogik .....                        | 22        |
| 2.2 Exkurs: Anmerkungen zur Anlage-Umwelt-Debatte .....              | 29        |
| 2.3 Ökobiologische Modelle .....                                     | 32        |
| 2.4 Stadtforschung und Sozialökologie .....                          | 38        |
| 2.5 Gestaltpsychologie und Feldtheorie .....                         | 44        |
| 2.6 Bilanzierende Anmerkungen .....                                  | 50        |
| <b>3. Entwurf einer ökologischen Sozialisationstheorie .....</b>     | <b>53</b> |
| 3.1 Begrifflichkeit und Definitionen .....                           | 54        |
| 3.2 Erste Standortbestimmung und Programmatik .....                  | 62        |
| 3.3 Konstruktivismus: Chancen und Grenzen .....                      | 73        |
| 3.4 Alltagstheoretische oder systemische Kategorien? .....           | 77        |
| 3.5 Struktur und Gestalt von Sozialisationsumwelten .....            | 83        |
| 3.6 Die Dynamik von Mensch und Umwelt .....                          | 89        |
| 3.7 Resümee: Die Suche nach der "optimalen Passung"? .....           | 98        |

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4. Die Ökologie des Kleinkindes im Spiegel empirischer Studien .....</b>                             | <b>103</b> |
| 4.1 Rahmenbedingungen kindlicher Sozialisation .....                                                    | 104        |
| 4.2 Das Kind in Region und Umfeld .....                                                                 | 113        |
| 4.3 Soziale und räumliche Aspekte häuslicher Umwelt .....                                               | 125        |
| 4.4 Synoptische Zusammenfassungen und Bilanz .....                                                      | 137        |
| <b>5. Zur Methodologie des ökologischen Ansatzes am Beispiel<br/>frühkindlicher Sozialisation .....</b> | <b>151</b> |
| 5.1 Die Problematik der Umweltmessung .....                                                             | 152        |
| 5.2 Zeit, Raum und Dimensionalität als Strukturelemente .....                                           | 164        |
| 5.3 Mehrebenenmodell der Sozialisationsumwelt .....                                                     | 184        |
| 5.4 Die Abbildung der Beziehung Kind - Umwelt .....                                                     | 197        |
| 5.5 Bündelung: Ein Modell frühkindlicher Ökologie .....                                                 | 210        |
| <b>6. Bilanz und Desiderate .....</b>                                                                   | <b>215</b> |
| Anmerkungen .....                                                                                       | 223        |
| Verzeichnis der Übersichten .....                                                                       | 231        |
| Literatur .....                                                                                         | 233        |
| Personenregister .....                                                                                  | 255        |