

Inhalt

Editorial	5
Begrüßung durch die Prodekanin der Fakultät für Geisteswissenschaften (Fak. I) der TU Berlin Prof. Dr. Helga Marburger	6
Begrüßung durch den Präsidenten der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin e.V. Prof. Dr. Gerhard Banse	7
Inhaltsverzeichnis	11
Nationale und historische Entwicklungen	13
Gerhard Banse	
Technik und Arbeit in der Bildung – Modelle arbeitsorientierter technischer Bildung im internationalen Kontext.....	15
Bernd Meier	
Von der polytechnischen Bildung und Erziehung zur Arbeitslehre – Probleme der technischen Bildung aus historischer und nationaler Perspektive	33
Helmut Meschenmoser	
Konzepte für Duales Lernen an Berliner Integrierten Sekundarschulen – Perspektiven arbeitsorientierter Bildung.....	61
Dieter Kirchhöfer	
Das Dilemma der Arbeitserziehung in der postfordistischen Industriegesellschaft	71
Walter E. Theuerkauf	
Transdisziplinarität – Ein Ansatz zur Erschließung der von Arbeit und Technik geprägten Lebenswirklichkeit	83
Andreas Tietze	
Konzeptionelle Schlüsselentscheidungen in der Entwicklung der polytechnischen Bildung in der DDR	101
Gerda Niebsch	
Technik und Arbeit im Vorschulalter	117
Marina Kreisel	
Sprache und fachliches Lernen: Zum Umgang mit einem Thema. Versuch eines Beitrags zur Bestandsaufnahme.....	123

Internationale Entwicklungen.....	140
Viktor Jakupec	
Technische allgemeine Bildung in Australien:	
Ein neuer Curriculum-Rahmen 2012	141
Stanisława Danuta Frejman, Mirosław Frejman, Bogusław Pietrulewicz	
Allgemeintechnische Bildung in Polen.....	159
Gerd Höpken	
Allgemeine technische Bildung in den USA	167
Nguyen Van Cuong, Nguyen Cam Thanh	
Allgemeine technische Bildung in Vietnam.	181
Aleksander A. Karachev, Sergej Manukow	
Einblick in die aktuelle Entwicklung der schulischen Technikbildung in	
Russland	197
Rolf Oberliesen, Ulrike Oberliesen	
Arbeit, Technik und Bildung in Ländern der Transformation:	
Lateinamerika - Beispiel Bolivien.....	211
Autorenverzeichnis.....	240