

Inhalt

<i>Vorwort</i>	5	
1	<i>Ausgangslage, Ziele und Vorgehen</i>	11
1.1	Zur Entwicklung der Medienlandschaft.....	11
1.2	Zur Bedeutung der Medienlandschaft für die Sozialisation	13
1.3	Zur Situation schulischer Medienerziehung.....	15
1.4	Ziele und Vorgehen.....	17
2	<i>Grundlagen für die Empfehlung von Unterrichtsbeispielen</i>	19
2.1	Dokumentation vorhandener Unterrichtseinheiten und Projekte	19
2.2	Bezugspunkte für einen Rahmen der schulischen Medienerziehung	19
2.2.1	Prinzipien der Medienerziehung	20
2.2.2	Aufgabenbereiche der Medienerziehung.....	23
2.2.3	Medienarten.....	26
2.2.4	Fächer und Lernbereiche	27
2.2.5	Entwicklungstheoretische Aspekte	28
3	<i>Rahmen für medienerzieherische Akzentsetzungen in den verschiedenen Jahrgangsstufen</i>	35
4	<i>Unterrichtseinheiten und Projekte in den verschiedenen Jahrgangsstufen</i>	39
4.1	Jahrgangsstufen 1/2.....	40
4.1.1	Unterscheiden verschiedener <u>Darstellungsformen</u> : Märchenprojekt.....	41
4.1.2	Gestalten einer eigenen Fotodokumentation: Verkehrsprojekt	49
4.1.3	Erkennen und Aufarbeiten medienbeeinflußter <u>Gefühle</u> : Gruselprojekt	57
4.1.4	Mediennutzung zur Unterhaltung: Freizeitgestaltung	62
4.2	Jahrgangsstufen 3/4.....	69
4.2.1	Erkennen und Aufarbeiten medienbeeinflußter Vorstellungen: Polizeiprojekt	70

4.2.2	Unterscheiden verschiedener Absichten bzw. Programm-kategorien: Stadtprojekt	76
4.2.3	Medienutzung zur Information und zum Lernen: Singvögel	83
4.2.4	Analyse und Kritik von Bildergeschichten: Comics	92
4.3	Jahrgangsstufen 5/6	98
4.3.1	Unterscheiden verschiedener Gestaltungstechniken: Werbeprojekt	98
4.3.2	Medienutzung zum Spielen: Konfliktfälle bei Computerspielen	105
4.3.3	Gestalten eines eigenen Hörmagazins: Klassenradio	115
4.3.4	Analyse und Kritik von Fernsehunterhaltung: Vorabendserien	123
4.4	Jahrgangsstufen 7/8	135
4.4.1	Erkennen und Aufarbeiten medienbeeinflußter Verhaltensori- entierungen: Konfliktverhalten	135
4.4.2	Unterscheiden verschiedener Gestaltungsarten: mediale Variationen	146
4.4.3	Gestalten einer eigenen Zeitung mit Hilfe des Computers: Schülerzeitung	161
4.4.4	Analyse und Kritik von Musikangeboten: Videoclips	161
4.5	Jahrgangsstufen 9/10	168
4.5.1	Erkennen von Medieneinflüssen auf das Alltagsgeschehen: Fragebogenaktion	169
4.5.2	Medienutzung zur Problemlösung und Entscheidungsfindung: Computersimulationen	176
4.5.3	Gestalten eines eigenen Films: Videoprojekt	185
4.5.4	Analyse und Kritik von Computeranwendungen: Computerkassen und was dahintersteckt	196
4.6	Jahrgangsstufen 11/12	204
4.6.1	Nutzung von Computernetzen für neue Formen der Kommunikation: Konferenzprojekt	205
4.6.2	Gestalten eines eigenen Computerprogramms: Zukunftsperspektiven	213
4.6.3	Analyse und Kritik von politischen Informationen: Nachrichten und Magazine	223
5	<i>Zitierte Literatur</i>	230

<i>Anhang I:</i>	Literaturliste zu medienerzieherischen Beispielen für die Jahrgangsstufen 1 - 4	239
<i>Anhang II:</i>	Literaturliste zu medienerzieherischen Beispielen für die Jahrgangsstufen 5 - 12	248
<i>Anhang III:</i>	Register zu den medienerzieherischen Beispielen	261
	- nach Jahrgangsstufen	261
	- nach Fächern und Lernbereichen.....	263
	- nach Medienarten.....	265
	- nach Gestaltungsformen bzw. Programmarten	267
<i>Anhang IV:</i>	Auskunftsstellen für das Software Dokumentations- und Informationssystem SODIS.....	270