

I. Inhaltsverzeichnis

II.	Hinweise zur Benutzung	XV
-----	------------------------------	----

Teil A: Einführung

1.	Alter(n), Lernen und Fertigen - Zur aktualisierten Ausgangslage eines Forschungs- und Entwicklungsprojektes	1
	<i>von Alexander Frevel, Gesellschaft für Arbeitsschutz- und Humanisierungsforschung mbH (GfAH), Dortmund</i>	
2.	Lernen & Fertigen: Ein integriertes Konzept zur Personal-, Organisations- und Technikgestaltung	27
	<i>von Ernst Andreas Hartmann, Paul Fuchs-Frohnhofen, Klaus Henning, Hochschuldidaktisches Zentrum der RWTH Aachen (HDZ); Robert Sell, MA & T GmbH, Aachen;</i>	

Teil B: Gestaltungsfelder

3.	Erfahrungsorientierte Qualifizierung - Bedarf, Konzept, Erprobung -	49
	<i>von Heike Merboth und Andreas Pohlandt, Institut für Psychologie der TU Dresden</i>	
4.	Arbeitsorganisatorische Konzepte zur Integration von Lernen und Fertigen	87
	<i>von Dagmar Israel, ATB - Arbeit, Technik und Bildung GmbH Chemnitz, Chemnitz</i>	
5.	Facharbeiterorientierte Technikgestaltung: Prozeß und Produkt.....	116
	<i>von Ernst Andréas Hartmann und Paul Fuchs-Frohnhofen, HDZ, Aachen</i>	
6.	Überbetriebliche Kooperation	152
	<i>von Alexander Frevel, GfAH, Dortmund</i>	

Teil C: Zwischenfazit

7. Zwischenfazit: Die Integration von Lernen und Arbeiten
als Innovationsstrategie 181
*von Ernst Andreas Hartmann, HDZ, Aachen,
und Alexander Frevel, GfAH, Dortmund*

Teil D: Gestaltungspraxis

8. Integrierte Organisations- und Personalentwicklung:
Einführung der Fertigungsgruppen-Organisation bei Sandvik Belzer 195
von Jens Orbanke und Klaus Alt, Fa. Sandvik-Belzer, Wuppertal
9. Ein Werkzeug zum Lernen und Fertigen:
Das Steuerungskonzept der CNCplus Maschine 203
von Siegfried Keller und Werner Buhr, R.&S. Keller GmbH, Wuppertal
10. Organisations- und Personalentwicklung im Ergebnis
der gesamtbetrieblichen Qualifizierung 220
*von Hans-Joachim Schmiedel, SFR GmbH Sonderfertigung Röhrsdorf und
Dagmar Israel, ATB - Arbeit, Technik und Bildung GmbH Chemnitz,
Chemnitz*
11. Unternehmensentwicklungs-Engineering -
Ein strategisches Konzept zur altersinvarianten
Organisations- und Personalentwicklung 233
*von Helmut Engel, Klöckner Rohrwerk Muldenstein GmbH (KRM)
und Alexander Frevel, GfAH, Dortmund*
12. Die Tätigkeit des Multiplikators in einem mittelständischen Betrieb 248
*von Andreas Pohlandt, Institut für Psychologie der TU Dresden,
Ulf Carlsen, Institut für Produktionstechnik der TU Dresden und
Lutz Haase, Neuman & Esser Maschinenfabrik Wurzen GmbH*
13. Lernen am Arbeitsplatz. Ein Praxisbericht
aus Sicht der Firma VBW 261
*von Reinald Jursch, VBW Vereinigte Beckersche
Werkzeugfabriken GmbH Remscheid*

14. Ein Beispiel für betriebsübergreifende Zusammenarbeit:
Das Netzwerk 'Lernen und Fertigen' im Bergischen Land267
von Giuseppe Strina und Klaus Henning, HDZ, Aachen

Teil E: Expertenmeinungen

15. Das Projekt 'Lernen und Fertigen' aus gewerkschaftlicher Sicht281
von Udo Blum, IG-Metall Vorstandsverwaltung,
Abteilung Automation/ Technologie/ HdA, Frankfurt a/M
16. Das Projekt 'Lernen und Fertigen' aus Sicht eines
Arbeitgeber-Verbandes286
von Norbert Baszenski, Arbeitgeberverband Gesamtmetall, Köln
17. Das Projekt 'Lernen und Fertigen' aus wissenschaftlicher Sicht -
Eine neue Dimension der Gestaltung von Arbeit, Technik
und Bildung290
von Manfred Hoppe, Institut für Technik und Bildung
der Universität Bremen

Anhang

- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren297