

**Georges KLEIBER**

**ANAPHORES  
ET PRONOMS**

C h a m p s   l i n g u i s t i q u e s

Duculot

# Table des matières

## CHAPITRE 1

<b>En matière de référence anaphorique : une introduction</b>	<b>7</b>
1 Sur quelques aspects de la référence anaphorique	7
2 <i>Moderato cantabile</i>	9
3 Une approche pragma-sémantique	11
4 Contenu sémantique et principes pragmatiques	12
5 Sens descriptif et sens instructionnel	13
6 Référent et mode de donation du référent	18
7 Une linguistique cumulative	19
8 En guise de conclusion	19

## CHAPITRE 2

<b>L'anaphore : d'un problème à l'autre</b>	<b>21</b>
<b>Un objectif limité</b>	<b>21</b>
1 Problèmes de définition	21
1.1 <i>L'anaphore comme phénomène textuel</i>	22
1.2 <i>L'anaphore comme phénomène mémoriel</i>	25
2 Anaphores coréférentielles et anaphores divergentes	28
3 Anaphores discursives et anaphores liées : grammaire et pragmatique	31
4 Comment trouve-t-on le « bon » antécédent ?	34
5 Des marqueurs anaphoriques différents : un problème qui nous servira de conclusion	39

## CHAPITRE 3

<b>Référence pronominale : comment analyser le pronom <i>IL</i> ?</b>	<b>41</b>
<b>Pour introduire</b>	<b>41</b>
1 En quoi <i>IL</i> pose-t-il un problème d'interprétation référentielle particulier ?	42
2 <i>IL</i> pronom endophorique	44

## ANAPHORES ET PRONOMS

2.1	<i>Un pronom substitut</i>	44
2.2	<i>Un désignateur second</i>	47
2.3	<i>De quelques difficultés</i>	48
2.3.1	<i>Une explication incomplète</i>	48
2.3.2	<i>Quand <i>IL</i> n'a pas d'antécédent</i>	49
2.3.3	<i>Où cherche-t-on le référent de <i>IL</i> ?</i>	51
2.3.4	<i>Une explication trop puissante</i>	52
3	<i>IL anaphorique mémoriel</i>	54
3.1	<i>Connu (anaphorique) versus nouveau (déictique)</i>	54
3.2	<i>Accessibilité référentielle</i>	56
3.3	<i>Pluralité référentielle, il cataphoriques et inférables et distribution des marqueurs</i>	58
3.4	<i>« Référence et pertinence » (D. Wilson)</i>	61
3.4.1	<i>Pontage inférentiel et principe de pertinence</i>	61
3.4.2	<i>Une approche pas assez sémantique</i>	64
4	<i>Sur le sens de <i>IL</i> ou comment <i>IL</i> donne son référent : les marques du genre et du nombre</i>	67
4.1	<i>Un tournant radical</i>	67
4.2	<i>Comment accorder du sens aux marques de genre et de nombre</i>	69
4.3	<i>Le problème du nombre</i>	69
4.4	<i>Le genre et la contrainte de classification</i>	72
4.4.1	<i>Le problème du genre</i>	72
4.4.2	<i>Humain/Non humain et Classifié/Non classifié</i>	74
4.4.3	<i>Le cas des référents humains</i>	76
4.4.4	<i>Le cas des référents non humains</i>	79
5	<i>Sur le sens de <i>IL</i> ou comment <i>IL</i> donne son référent : les instructions référentielles</i>	82
5.1	<i>Un référent saisi dans une situation saillante</i>	82
5.2	<i>Sur les critères « standard » de recherche du « bon » antécédent</i>	85
5.3	<i>Exclusion du site d'anaphore associative</i>	87
5.4	<i>En anaphore indéfinie : Un N... → Il...</i>	89
5.5	<i>Référents « définis » et référents « indéfinis »</i>	91
5.6	<i>Le refus des prédictats classifiants</i>	95
6	<i>Sur le rôle du pronom</i>	97
6.1	<i>Un marqueur référentiel économique ?</i>	97
6.2	<i>Un marqueur référentiel original</i>	98
6.3	<i>Pêle-mêle : du réfléchi au Beaujolais nouveau en passant par le ils générique indirect et le il « adultérin »</i>	100

Pour conclure	103
<b>CHAPITRE 4</b>	
<b>Cap sur les topiques avec le pronom <i>il</i></b>	105
Introduction	105
1 Vers la notion de thème ou de topique pour expliquer la référence de <i>il</i>	106
1.1 <i>Approches non thématiques</i>	106
1.2 <i>Approches thématiques : le pronom il comme marqueur de continuité thématique</i>	110
2 De quelques difficultés	111
3 Aménagements	116
4 Maintenir le cap ?	118
En brève conclusion	124
<b>CHAPITRE 5</b>	
<b>Y a-t-il un <i>IL</i> ostensif ?</b>	125
Introduction	125
1 <i>il</i> n'est pas un pronom ostensif	126
1.1. <i>Pronom et ostension</i>	126
1.2 <i>Référence situationnelle in praesentia de il</i>	129
1.3 <i>Référence situationnelle in absentia de il</i>	130
2 Pourquoi <i>il</i> ne s'accorde pas d'une ostension	132
3 Geste et pronom accentué	135
Conclusion	140
<b>CHAPITRE 6</b>	
<b>Sur quelques emplois textuels non paradigmatisques de <i>il</i></b>	143
1 Un rappel : le problème référentiel de <i>il</i>	143
1.1 <i>Du il substitut au il sans antécédent</i>	143
1.2 <i>Identification de il textuel non coréférentiel</i>	145
2 Où les anaphores divergentes restent coréférentielles	146
2.1 <i>Des oeuvres et de leurs auteurs</i>	146
2.2 <i>Où la chevelure de Samson repousse ou comment rôtir un poulet « bien vif et bien gras »</i>	149
3 <i>ils</i> générique textuel indirect	151

## ANAPHORES ET PRONOMS

3.1	<i>Une opposition spécifique générique</i>	151
3.2	<i>De quelques contraintes</i>	152
3.3	<i>Usage référentiel / usage attributif</i>	153
3.4	<i>La subordonnée causale</i>	156
3.5	<i>Pronom générique et SN plein générique</i>	158
	Conclusion	160

## CHAPITRE 7

	<i>Ils ont encore augmenté les impôts ou Sur le ils dit collectif</i>	163
	Introduction	163
1	Contraintes de genre et de nombre	164
2	Contrainte sur la nature du référent	164
3	Absence de forme tonique	165
4	Référence indirecte	165
5	Faut-il recouvrir un nom ou non ?	166
6	Exclusion des interlocuteurs	168
7	La « définitude »	169
8	Pluralité indéterminée	170
9	Le statut des occurrences	171
10	Une totalité restreinte	172
11	Une entité collective d'un type spécial : les « groupes »	173
	Conclusion	174

## CHAPITRE 8

	<i>Celui-ci/-là. Comment montrer du nouveau avec du déjà connu</i>	177
	Introduction	177
1	<i>Celui-ci/-là : des anaphoriques nominaux</i>	178
1.1	<i>Anaphore nominale</i>	178
1.2	<i>Extension aux démonstratifs celui-ci/-là</i>	180
1.3	<i>Autres formes en celui</i>	181
1.4	<i>Celui-ci/-là et le pronom Il</i>	183
2	Limites	185
2.1	<i>Le problème du nom</i>	185
2.1.1	<i>Version substitutive</i>	185
2.1.2	<i>Contrôle linguistique</i>	187
2.2	<i>Transition : la dislocation droite en de N</i>	190
2.3	<i>Deux opérations référentielles distinctes ou une opération unique ?</i>	191

2.3.1	Antécédent textuel unique	191
2.3.2	En site exophorique : humains – non humains	292
<b>3</b>	<b>Celui-ci/-là : un marqueur hybride</b>	<b>194</b>
3.1	<i>Le genre de celui-ci/-là et le problème du contrôle linguistique</i>	194
3.2	<i>Fonctionnement sémantico-référentiel de celui-ci/-là : une hypothèse en trois points</i>	197
3.2.1	lui = une classe de référents	197
3.2.2	lui = une classe de référents déjà saillante	198
3.2.3	Démonstratif et nouveau	199
3.2.4	Une combinaison anaphorique (déjà saillant)-déictique (nouveau)	201
3.3	<i>Référent nouveau</i>	202
3.3.1	Avec des référents non humains	203
3.3.2	Avec des référents humains	205
3.4	<i>Référent déjà connu</i>	206
3.4.1	En site textuel	207
3.4.2	En site non textuel	210
	<b>Conclusion</b>	<b>211</b>
	<b>Bibliographie générale</b>	<b>213</b>