

# Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung CAROLA STROHSCHEN & KATHARINA LEONHARDT .....	1
<b>Teil I: Didaktische Potenziale von Metapher und Phrasem im Unterricht .....</b>	<b>7</b>
Metaphorische Phraseme und phraseologische/idiomatische Metaphern – Begriffsverständnis, Untersuchungsperspektiven, Vorkommensbereiche und Rezeption von Mehrwortausdrücken im Spannungsfeld zwischen Metaphern- und Phraseologieforschung STEPHAN STEIN .....	9
Das Verständnis von Idiomen und metaphorischen Phrasemen im Grundschulalter KATHARINA LEONHARDT, LEONORE JAHN & CAROLA STROHSCHEN .....	41
The use of phraseology in children’s humorous narratives from the CHILDHUM corpus LARISSA TIMOFEEVA-TIMOFEEV .....	69
Metaphern im Sachunterricht. Theoretische Einordnung und Impulse für die Praxis SANDRA TÄNZER & SOPHIE A. MODEREGGER .....	95
<b>Teil II: Didaktische Zugänge für Metapher und Phrasem im Unterricht .....</b>	<b>115</b>
Phraseodidaktik für Deutsch als Zweitsprache? – Sondierung eines potenziellen Aufgabengebietes WENKE MÜCKEL .....	117
Förderung der phraseologischen Kompetenz in Deutsch als Fremdsprache – Lernerlexikographische Angaben zu Phrasemkonstruktionen TAMAS KISPÁL .....	141
Der pendelnde Blick. Literarisches Lernen mit titelgebenden Phrasemen im aktuellen illustrierten Kinderbuch ULRIKE PREÜßER .....	159

**Teil III: Praxisbeispiele für Metapher und Phrasem im Unterricht .....181**

Bildsprache in Bildern: Potenziale bildlicher Metaphern und Phraseme  
im Kontext literarischer Lernprozesse

SOPHIE A. MODEREGGER .....183

Metaphorisch-phraseologische Kompetenzbildung zur Initiierung  
interkultureller Lernprozesse im hochschulischen eTandem-Kurs

CAROLA STROHSCHEN & KATHARINA LEONHARDT .....207