

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	11
Tabellenverzeichnis	13
Abkürzungsverzeichnis	15
1. Einleitung	19
1.1. Zielsetzung der Arbeit	21
1.2. Aufbau der Arbeit	22
2. Kita-Segregation als Forschungsgegenstand	25
2.1. Zentrale Begriffe der Arbeit	25
2.2. Relevanz von Kita-Segregation	35
2.2.1 Individuelle Relevanz von Kita-Segregation	35
2.2.2 Institutionelle Relevanz von Kita-Segregation	40
2.2.3 Gesellschaftliche Relevanz von Kita-Segregation	43
2.2.4 Zusammenfassung der Relevanz von Kita-Segregation	45
2.3. Forschungsstand zu Ausmaß und Ursachen von Kita-Segregation	47
2.3.1 Befunde zum Ausmaß von Segregation in Kitas	48
2.3.1.1 Ausmaß der Kita-Segregation auf Bundesebene	51
2.3.1.2 Regionale Unterschiede von Kita-Segregation	55
2.3.1.3 Interkommunale Unterschiede von Kita-Segregation	57
2.3.1.4 Intrakommunale Unterschiede von Kita-Segregation	58
2.3.1.5 Gruppen-Segregation	62
2.3.1.6 Zwischenfazit des Forschungsstandes zum Ausmaß von Kita-Segregation	63
2.3.2 Befunde zu den Ursachen von Kita-Segregation	65
2.3.2.1 Anwahl der Eltern	65
2.3.2.2 Auswahl durch Kitas	70
2.3.2.3 „Kurze Beine, kurze Wege“?	77
2.3.3 Zusammenfassung und Forschungsdesiderat	79

3. Theoretische Verortung des Forschungsgegenstandes Kita-Segregation	85
3.1 Theoretische Ansätze auf der Mikro-Ebene	86
3.1.1 Theoretische Ansätze zur Erklärung Kita-Segregation auf Nachfrageseite	86
3.1.2 Theoretische Ansätze zur Erklärung von Kita-Segregation auf Angebotsseite	89
3.1.3 Grenzen der theoretischen Ansätze auf der Mikro-Ebene	90
3.2 Mehrebenensystem-Modelle zur Erklärung von Segregation	92
3.2.1 Zwiebelmodell der Sozialisationsumwelten	94
3.2.2 Determinanten der Wohnstandortentscheidungen	96
3.2.3 Exogene und endogene Einflussfaktoren	97
3.3 Mechanismen sozialer Ordnung	98
3.3.1 Markt	98
3.3.2 Macht	99
3.3.3 Solidarität	100
3.4 Zusammenfassung und Schlussfolgerung	102
4. Analyse des Politikfeldes der institutionellen frühkindlichen Bildung im Hinblick auf Kita-Segregation	107
4.1 Exogene Faktoren auf der Makro-Ebene	109
4.1.1 Rechtliche Rahmenbedingungen auf Bundesebene	109
4.1.1.1 Rechtsanspruch auf einen Betreuungsplatz	110
4.1.1.2 Wunsch- und Wahlrecht von Eltern	112
4.1.1.3 Gewährleistungspflicht der öffentlichen Träger	113
4.1.1.4 Subsidiaritätsprinzip und Trägerhoheit der freien Träger	115
4.1.1.5 Zusammenfassung der rechtlichen Rahmenbedingungen auf Bundesebene	118
4.1.2 Rechtliche Rahmenbedingungen auf Landesebene	118
4.1.2.1 Finanzierung	119
4.1.2.2 Zumutbare Wegstrecken	128
4.1.2.3 Diskriminierungsverbot NRW	129
4.1.2.4 Zusammenfassung der rechtlichen Rahmenbedingungen auf Landesebene im Hinblick auf Kita-Segregation	130

4.1.3	Sozioökonomische Rahmenbedingungen	131
4.1.3.1	Wirtschaftliche Situation	131
4.1.3.2	Sozialstruktur	132
4.1.3.3	Raum- und Siedlungsstrukturelle Faktoren	133
4.1.4	Zusammenfassung der exogenen rechtlichen und sozioökonomischen Faktoren	134
4.2	Endogene Faktoren auf der Meso-Ebene	135
4.2.1	Kita-Markt	135
4.2.2	Trägerstruktur	136
4.2.3	Haltung und Problembewusstsein	138
4.3	Akteurskonstellationen und Mechanismen	138
4.4	Instrumente	141
4.1.2	Ansatz an den Ursachen von Kita-Segregation durch Steuerung der Sozialstruktur der Kitas	143
4.1.3	Ansatz an den Folgen von Kita-Segregation	144
4.5	Zusammenfassung und Hypothesen	147
5.	Design der Mixed-Methods-Studie	151
6.	Quantitative Teilstudie zum Ausmaß und zu strukturellen Ursachen von Kita-Segregation auf kommunaler Ebene	155
6.1	Quantitatives Forschungsdesign	155
6.1.1	Datengrundlage	156
6.1.1	Operationalisierung	159
6.2	Ergebnisse der quantitativen Analyse zu Kita-Segregation	164
6.2.1	Deskription des Ausmaßes der Kita-Segregation	164
6.2.1.1	Kita-Träger mit den höchsten Migrationsanteilen auf Landesebene	164
6.2.1.2	Kita-Träger mit den höchsten Migrationsanteilen auf kommunaler Ebene	169
6.2.2	Bivariate Zusammenhänge von Kita-Segregation und kommunale Strukturmerkmale	173
6.2.3	Multivariate Zusammenhangsanalyse	187
6.3	Zwischenfazit quantitative Analyse	189

7. Qualitative Teilstudie zu den Ursachen von Kita-Segregation	193
7.1 Qualitatives Forschungsdesign	193
7.1.1 Fallauswahl und Auswahl der Interviewpersonen	194
7.1.2 Interviewleitfaden	196
7.1.3 Feldphase	198
7.1.4 Qualitative Inhaltsanalyse als Analysemethode	199
7.2 Länderprofil NRW	203
7.3 Fallübergreifende Ergebnisse zu Kita-Segregation im Vergleich	210
7.3.1 Ausmaß von Kita-Segregation	210
7.3.2 Ursachen von Kita-Segregation	214
7.3.3 Einfluss exogener Faktoren auf Makro-Ebene	220
7.3.3 Einfluss endogener Faktoren auf Meso-Ebene	230
7.3.4 Handlungsmöglichkeiten aus Sicht der Interviewpersonen	240
7.3.5 Zusammenhang zu weiteren Dimensionen sozialer Ungleichheit	246
8. Zusammenfassung, Einordnung und Diskussion der Ergebnisse	249
8.1 Zusammenfassung der Ergebnisse und Beantwortung der Forschungsfragen	249
8.2 Diskussion und Einordnung der Ergebnisse	257
8.3 Theoretische Einordnung der empirischen Befunde	268
8.4 Limitationen und Perspektiven für die Forschung	270
9. Handlungsansätze zur Vermeidung von und zum Umgang mit Kita-Segregation	275
Literaturverzeichnis	283
Anhang	303