

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 1 |
| Vorbemerkung über Hunde, ihre Erziehung und Besitzer | 9 |
| Umwelt: Aus der Hundeperspektive | 15 |
| Die Sache mit den Regenmäntelchen | 20 |
| Die Welt aus der Sicht einer Zecke | 23 |
| Rollenwechsel | 27 |
| Die Bedeutung der Dinge | 28 |
| Den Hund fragen | 31 |
| Küsschen geben | 34 |
| Hundekunde | 37 |
| Haustier Hund | 39 |
| Schritt für Schritt erklärt: So bastelt man einen Hund | 41 |
| Wie der Wolf zum Hund wurde | 45 |
| Der Nicht-Wolf | 49 |
| Als sich unsere Blicke trafen | 54 |
| Hunde als Gesellschafter | 56 |
| Der eine kleine Unterschied | 63 |
| Tiere mit Erläuterungsbedarf | 66 |
| <i>Canis nonfamiliaris</i> | 74 |
| Unser Geschöpf | 77 |

VIII Inhalt

| | |
|--|-----|
| Welt voller Gerüche | 81 |
| Schnüffeln | 82 |
| Ganz Nase | 86 |
| Vomeronasales Riechen | 88 |
| Geruchsgeschichten | 91 |
| Laub und Gras | 104 |
| Ein Paralleluniversum | 106 |
| Ohne Worte | 109 |
| Spielarten der Kommunikation | 110 |
| Was Hundehören hören | 112 |
| Das Gegenteil von stumm | 121 |
| Winseln, Knurren, Quielen, Lachen | 123 |
| Wuff | 128 |
| Mit Körper und Schwanz | 133 |
| Pinkeln mit Hintergedanken | 141 |
| Hundeaugen | 149 |
| Die Augen der Ballfänger | 155 |
| Die visuelle Umwelt | 163 |
| Sehen und gesehen werden | 171 |
| Mit den Augen eines Kindes | 173 |
| Aufmerksamkeit bei Tieren | 177 |
| Vierbeinige Anthropologen | 197 |
| Von wegen sechster Sinn | 200 |
| Offene Bücher | 204 |
| In- und auswendig | 211 |
| Mit Sinn und Verstand | 213 |
| Die Frage nach der Intelligenz | 214 |
| Lernen | 221 |
| Abgeguckt | 223 |
| Mehr Mensch als Vogel | 227 |
| Theory of Mind | 233 |

| | |
|---|------------|
| Theory of Mind beim Hund? | 236 |
| Denkspiele | 241 |
| Was mit dem Chihuahua geschah | 252 |
| Anders als wir | 253 |
| | |
| Was denkt der Hund? | 255 |
| Was ein Hund weiß | 256 |
| Wie es ist, ein Hund zu sein | 296 |
| | |
| Eine ganz besondere Beziehung | 319 |
| Bindungsfähig | 324 |
| Tiere berühren | 328 |
| Hallo du! | 335 |
| Im Gleichtakt | 338 |
| Was die Bindung bewirkt | 346 |
| | |
| Die Kunst des Zusammenlebens | 351 |
| Riechspaziergänge | 353 |
| Erziehung mit Bedacht | 354 |
| Den Hund Hund sein lassen | 355 |
| Die Frage nach dem Warum | 356 |
| Für Beschäftigung sorgen | 358 |
| Spiel mit mir! | 359 |
| Zweimal hinsehen | 360 |
| Heimliches Beobachten | 361 |
| Bitte nicht jeden Tag baden! | 363 |
| Die Körpersprache lesen | 363 |
| Freundliches Streicheln | 364 |
| Erste Wahl: der Mischling | 365 |
| Vermenschlichen – aber mit der Umwelt im Blick | 366 |
| | |
| Postskriptum: Mein Hund und ich | 371 |

X Inhalt

| | |
|--|------------|
| Danksagung | 375 |
| Anmerkungen und Literatur | 379 |
| Sachverzeichnis | 421 |