

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
<b>1. Rollenwechsel – vom Studium ins Referendariat</b>	
<b>SIEGFRIED FRECH, SUSANN GESSNER, ROBBY GEYER, PHILIPP KLINGLER</b>	
1.1 Politiklehrer:in werden . . . . .	13
<b>SIEGFRIED FRECH</b>	
1.2 Wie politisch dürfen Politiklehrer:innen sein? . . . . .	21
<b>2. Zugänge zum Politischen im Politikunterricht</b>	
<b>PHILIPP KLINGLER, SUSANN GESSNER</b>	
2.1 Politikbegriffe und Politikverständnisse . . . . .	31
<b>ANDREAS PETRIK</b>	
2.2 Politikdidaktische Prinzipien als Orientierungshilfe. Sachanalyse und Unterrichtsperspektiven am Beispiel des Ukraine-Kriegs . . . .	45
<b>3. Unterricht konkret</b>	
<b>SUSANN GESSNER, PHILIPP KLINGLER</b>	
3.1 Die Unterrichtsplanung als kognitiver Probedurchlauf . . . . .	61
<b>SUSANN GESSNER, PHILIPP KLINGLER</b>	
3.2 Vom Lehrplan zur Unterrichtseinheit: Die Konstruktion von Unterrichtsthemen . . . . .	74
<b>INGO KLÜSSERATH</b>	
3.3 Unterrichtsphasen und Lernaufgaben . . . . .	82

**SIEGFRIED FRECH**

3.4 Die Kurzvorbereitung. . . . .	94
-----------------------------------	----

**MARTIN KENNER, FLORIAN WEBER-STEIN**

3.5 Kompetenzorientierung im Politikunterricht. . . . .	101
---	-----

**MICHAEL SCHUBERT**

3.6 Die Lehrprobe naht! – Was gehört in einen ausführlichen Unterrichtsentwurf? . . . . .	113
--	-----

**4. Methoden und Medien****VEIT STRASSNER**

4.1 Methoden und Unterrichtsphasen: Welches Vorgehen passt zu welchen Inhalten? . . . . .	143
--	-----

**ANDREAS FÜCHTER**

4.2 Medien und Materialien im Politikunterricht . . . . .	158
---	-----

**BENEDIKT ROTH**

4.3 Digitale Medien und Werkzeuge im Politikunterricht. . . . .	170
---	-----

**SIEGFRIED FRECH**

4.4. Sozialformen und Arbeitstechniken. . . . .	178
---	-----

**EVA MARIA GAUSS**

4.5. Unterrichtsgespräche im Politikunterricht. Was sie besonders macht, und wie sie gestaltet werden können. . . . .	184
--	-----

**SABINE ACHOUR, ANNEMARIE JORDAN**

4.6 Sprachbildung und Politikunterricht . . . . .	201
---	-----

**OKE HEINRICH HORSTMANN, ANDREAS LUTTER**

4.7 Lernausgangslagen erheben und für Unterricht fruchtbar machen – Diagnostik im Politikunterricht. . . . .	215
---	-----

**INGO KLÜSSERATH**

4.8	Leistungsbewertung . . . . .	229
-----	------------------------------	-----

**VEIT STRASSNER**

4.9	„Mit den Kräften haushalten“ – Ressourcenmanagement im Referendariat . . . . .	236
-----	---	-----

## **5. Querschnittsthemen und aktuelle Fragen politischer Bildung**

**PHILIPP KLINGLER, BASTIAN VAJEN**

5.1	Digitalisierung, Digitalität und politische Medienbildung . . . . .	249
-----	---	-----

**LUISE GÜNTHER**

5.2	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und politische Bildung . . . . .	259
-----	---	-----

**SANDRA KIRSAMER**

5.3	Demokratiebildung und politische Bildung . . . . .	267
-----	--	-----

**VALESKA CICEK, ROBBY GEYER**

5.4	Demokratie konkret: Partizipation als Schulentwicklungsaufgabe . . .	274
-----	--	-----

**MICHAEL MAY**

5.5	Antidemokratische Haltungen – Präventives Handeln als Teilaspekt politischer Bildung . . . . .	284
-----	---	-----

**THERESA RÜTERMANN**

5.6	Das Verhältnis von sozialem und politischem Lernen . . . . .	292
-----	--	-----

**SIEGFRIED FRECH**

5.7	Fachdidaktische Trends, Konfliktlinien und Wegmarken . . . . .	299
-----	--	-----

	Gesamtliteraturverzeichnis . . . . .	309
--	--------------------------------------	-----

	Autorinnen und Autoren . . . . .	351
--	----------------------------------	-----