

Inhalt

Vorwort	7
-------------------	---

1. Rollenwechsel – vom Studium ins Referendariat

SIEGFRIED FRECH, SUSANN GEßNER, ROBBY GEYER, PHILIPP KLINGLER

1.1 Politiklehrer:in werden	13
---------------------------------------	----

SIEGFRIED FRECH

1.2 Wie politisch dürfen Politiklehrer:innen sein?	21
--	----

2. Zugänge zum Politischen im Politikunterricht

PHILIPP KLINGLER, SUSANN GEßNER

2.1 Politikbegriffe und Politikverständnisse	31
--	----

ANDREAS PETRIK

2.2 Politikdidaktische Prinzipien als Orientierungshilfe. Sachanalyse und Unterrichtsperspektiven am Beispiel des Ukraine-Kriegs	45
--	----

3. Unterricht konkret

SUSANN GEßNER, PHILIPP KLINGLER

3.1 Die Unterrichtsplanung als kognitiver Probefurchlauf	61
--	----

SUSANN GEßNER, PHILIPP KLINGLER

3.2 Vom Lehrplan zur Unterrichtseinheit: Die Konstruktion von Unterrichtsthemen	74
---	----

INGO KLÜSSERATH

3.3 Unterrichtsphasen und Lernaufgaben	82
--	----

SIEGFRIED FRECH

- 3.4 Die Kurzvorbereitung 94

MARTIN KENNER, FLORIAN WEBER-STEIN

- 3.5 Kompetenzorientierung im Politikunterricht 101

MICHAEL SCHUBERT

- 3.6 Die Lehrprobe naht! – Was gehört in einen ausführlichen Unterrichtsentwurf? 113

4. Methoden und Medien**VEIT STRASSNER**

- 4.1 Methoden und Unterrichtsphasen: Welches Vorgehen passt zu welchen Inhalten? 143

ANDREAS FÜCHTER

- 4.2 Medien und Materialien im Politikunterricht 158

BENEDIKT ROTH

- 4.3 Digitale Medien und Werkzeuge im Politikunterricht 170

SIEGFRIED FRECH

- 4.4 Sozialformen und Arbeitstechniken 178

EVA MARIA GAUSS

- 4.5. Unterrichtsgespräche im Politikunterricht. Was sie besonders macht, und wie sie gestaltet werden können. 184

SABINE ACHOUR, ANNEMARIE JORDAN

- 4.6 Sprachbildung und Politikunterricht 201

OKE HEINRICH HORSTMANN, ANDREAS LUTTER

- 4.7 Lernausgangslagen erheben und für Unterricht fruchtbar machen – Diagnostik im Politikunterricht 215

INGO KLÜSSERATH

4.8 Leistungsbewertung	229
----------------------------------	-----

VEIT STRASSNER

4.9 „Mit den Kräften haushalten“ – Ressourcenmanagement im Referendariat	236
---	-----

5. Querschnittsthemen und aktuelle Fragen politischer Bildung**PHILIPP KLINGLER, BASTIAN VAJEN**

5.1 Digitalisierung, Digitalität und politische Medienbildung	249
---	-----

LUISE GÜNTHER

5.2 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und politische Bildung	259
---	-----

SANDRA KIRSAMER

5.3 Demokratiebildung und politische Bildung	267
--	-----

VALESKA CICEK, ROBBY GEYER

5.4 Demokratie konkret: Partizipation als Schulentwicklungsaugabe . . .	274
---	-----

MICHAEL MAY

5.5 Antidemokratische Haltungen – Präventives Handeln als Teilaspekt politischer Bildung	284
---	-----

THERESA RÜTERMANN

5.6 Das Verhältnis von sozialem und politischem Lernen	292
--	-----

SIEGFRIED FRECH

5.7 Fachdidaktische Trends, Konfliktlinien und Wegmarken	299
--	-----

Gesamtliteraturverzeichnis	309
--------------------------------------	-----

Autorinnen und Autoren	351
----------------------------------	-----