
Inhaltsverzeichnis

1	Auf den Spuren eines Markenzeichens des dualen Studiums	1
	Literatur	7
2	Duales Studium und Theorie-Praxis-Verzahnung: Ein unzerstrennliches Gespann	9
2.1	Ein hybrides Qualifizierungsmodell aus akademischer und berufspraktischer Bildung	10
2.2	Funktionen der Theorie-Praxis-Verzahnung im dualen Studium	19
2.3	Bedeutung der Theorie-Praxis-Verzahnung für die Akkreditierung dualer Studiengänge	23
	Literatur	26
3	Konzeptualisierung der Theorie-Praxis-Verzahnung im dualen Studium	29
3.1	Wer, was und wie wird verzahnt?	31
3.2	Die drei Dimensionen der Theorie-Praxis-Verzahnung	43
	Literatur	93
4	Verwandt, aber verschieden: Verzahnung und Transfer im dualen Studium	99
4.1	Theorie-Praxis- und Praxis-Theorie-Transfer im dualen Studium	100
4.2	Verzahnt zum Transfer? Theorie-Praxis-Verzahnung als Instrument zur Transferkompetenzförderung	108
	Literatur	118

5	Erfolgreiche Theorie-Praxis-Verzahnung: Drei unterschätzte Bedingungen	121
5.1	Entwicklung einer Verzahnungsstrategie	122
5.2	Bewusstmachung potenzieller Interessenkonflikte	136
5.3	Verantwortlichkeit für die Theorie-Praxis-Verzahnung	151
	Literatur	159
6	Potenziale der Theorie-Praxis-Verzahnung erkennen und fördern	161
6.1	Interne Potenziale	164
6.2	Externe Potenziale	171
	Literatur	175