

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1. KAPITEL 1</b>	<b>6</b>
1.1 Einleitung	7
• Vorwort	7
• Meine Motivation	9
• Das Ziel dieses Buches	9
• Definition der Autismus-Spektrum-Störung	11
<b>2. KAPITEL 2</b>	<b>14</b>
2.1 Kernauffälligkeitsbereiche	15
• Erklärung	15
• Auffälligkeiten in der sozialen Kommunikation	16
• Auffälligkeiten in der sozialen Interaktion	29
• Stereotype Verhaltensweisen	39
2.2 Früherkennung	45
• Einführung	45
• Gründe für späte Diagnosen	45
• Frühe Symptome der Autismus-Spektrum-Störung	50
<b>3. KAPITEL 3</b>	<b>56</b>
3.1 Weitere Möglichkeiten zur Regulation des Gemütszustandes	57
• Die Bedeutung von Regeln, Ritualen und Strukturen	57
• Spezialinteressen	61
<b>4. KAPITEL 4</b>	<b>64</b>
4.1 Besonderheiten in der Wahrnehmungsverarbeitung	65
• Einführung	65
• Überempfindlichkeit in der sensorischen Wahrnehmung	68
• Unterempfindlichkeit in der sensorischen Wahrnehmung	88
• Krisenintervention bei Reizüberflutung	101

<b>5.</b>	<b>KAPITEL 5</b>	<b>112</b>
5.1	Ressourcenorientierung in der Arbeit mit autistischen Kindern	113
	· Erläuterung	113
	· Beispiele für ressourcenorientierte Strategien	114
<b>6.</b>	<b>KAPITEL 6</b>	<b>116</b>
6.1	Schluss	117
	· Zusammenfassung	117
	· Schlusswort	118