

## Inhaltsverzeichnis

|  |            |
|--|------------|
| <b>Vorwort</b> .....   | <b>IX</b>  |
| <b>Kapitel 1: Klassenklima und Klassenmanagement</b> .....                                 | <b>1</b>   |
| 1. Die Bedeutung des sozialen Klimas für das Lernen in der Schule ..                       | 3          |
| 2. Soziales Klassenmanagement – neuer Leitbegriff für die Arbeit<br>mit Schulklassen ..... | 20         |
| <b>Kapitel 2: Phasen der Gruppenentwicklung</b> .....                                      | <b>33</b>  |
| 1. Gestaltung der Gruppenentwicklung im Klassenraum .....                                  | 35         |
| 2. Anfangsphase oder Orientierungsstadium .....  | 49         |
| Anhang 1: Materialien zur Gestaltung der Anfangsphase .....                                | 65         |
| Anhang 2: Praxisbeispiel zur Gestaltung der Anfangsphase .....                             | 75         |
| 3. Normenphase aber auch Neustart mit einer »alten« Klasse .....                           | 78         |
| Anhang: Lehrerfragebogen zur Einschätzung<br>der Klassensituation .....                    | 90         |
| 4. Konfliktphase und der Einsatz eines Klassenrats .....                                   | 92         |
| 5. Produktivitätsphase .....   | 105        |
| 6. Abschiedsphase .....  | 106        |
| <b>Kapitel 3: Lernarrangements</b> .....   | <b>117</b> |
| 1. Einleitung .....  | 119        |
| 2. Effektives Lernen, Nutzen von Lernstrategien .....                                      | 124        |
| Anhang 1: Bestandsaufnahme zum eigenen Lernen .....  | 148        |
| Anhang 2: Erkundungsbogen zu eigenen Vorlieben beim Lernen ..                              | 152        |
| Anhang 3a: Beispiele aus dem Bogen »Wie lernen Sie?« .....                                 | 154        |

·v

|  |            |
|--|------------|
| Anhang 3b: Beispiele aus dem Lernstrategiebogen der<br>LeNi-Dokumentation .....                                | 155        |
| Anhang 3c: Veränderungsplan für Lernstrategien .....   | 156        |
| Anhang 4: Impulsfragen zur Veränderungsplanung .....   | 158        |
| 3.    Kooperatives Lernen .....  | 159        |
| Anhang 1: Methoden zur Erarbeitung und Vertiefung<br>von Lerninhalten.....                                     | 172        |
| Anhang 2: Methoden zur Ergebnispräsentation .....  | 175        |
| Anhang 3: Methoden zur Gruppenbildung nach Zufall .....  | 176        |
| Anhang 4: Methoden zur Arbeit mit festgelegter Rollenstruktur...   | 177        |
| Anhang 5: Methoden zur Reflexion des Arbeits- und Sozialver-<br>haltens.....                                   | 180        |
| 4.    Peer-Tutoring .....  | 184        |
| <b>Kapitel 4: Schwierige Situationen .....</b>   | <b>195</b> |
| 1.    Interventionen bei Problemen und Konflikten .....  | 197        |
| 2.    Unterrichtsstörungen gemeinsam begegnen .....  | 202        |
| Anhang 1: Schülerfragebogen zu Störungen in der Klasse<br>(mit Ergebnissen aus einer Kl. 7 Gesamtschule) ..... | 226        |
| Anhang 2: Fragebogen zu Führungstechniken nach Kounin<br>(Diplomarbeit Küpper, Universität Bochum 1977) .....  | 229        |
| 3.    Ausgrenzung verhindern – Inklusion fördern .....   | 232        |

|  |     |
|--|-----|
| Anhang 1: Arbeitsblätter und selbst erstellte Texte zur<br>Ausgrenzung .....     | 253 |
| Anhang 2: Fragebögen zur Klassensituation, die auch<br>Ausgrenzung erfassen..... | 256 |
| Anhang 3: Gesprächsempfehlungen .....  | 260 |
| 4.    Vorfälle mit Mobbing und Gewalt stoppen und aufklären .....                | 262 |
| Anhang: Mobbing-Fragebogen .....   | 288 |
| 5.    Konflikte konstruktiv austragen und Streit schlichten.....                 | 292 |
| <br>Über die Autoren .....   | 321 |
| Stichwortverzeichnis .....   | 323 |