

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|----|
| (u) »Inspektor Dilemma. Es fliegt was durch die Luft« im Unterricht | |
| u.1 Inhaltsangabe | 1 |
| u.2 Didaktisches Profil des Kinderromans | 2 |
| u.3 Literarisches Profil des Kinderromans | 3 |
| u.4 Deutungsperspektiven | 5 |
| u.5 Methodenkiste | 5 |
| u.6 Vorschlag für eine Unterrichtseinheit | 9 |
| | |
| (i) Infoblätter | |
| i.1 Die Autorin Kristina Andres | 10 |
| i.2 Interview mit Kristina Andres | 10 |
| i.3 Tabellarische Kapitelübersicht | 12 |
| i.4 Figurenkonstellation | 14 |
| i.5 Zum Weiterlesen | 15 |
| | |
| (k) Kopiervorlagen* | |
| k.1 Lesezeichen und Zeilometer | 16 |
| Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden | |
| k.2 Ein richtiges Verbrechen! | 17 |
| Steckbrief zur Hauptfigur erstellen, Fragen zum Text, Bild zum Schauplatz malen (S. 5–11) | |
| k.3 »Die magischen Sieben« | 18 |
| Textinhalte wiedergeben, eigene Meinung, Szene mit verteilten Rollen spielen und erklären, Vergleiche suchen (S. 12–18) | |
| k.4 Ein paar Hinweise... | 19 |
| Textinformationen wiedergeben, Textstelle erklären (S. 19–23) | |
| k.5 »Knöpfen wir uns die Anwohner vor!« | 20 |
| Textinformationen wiedergeben, Textstelle erklären, Text interpretieren, Geschichte schreiben (S. 24–33) | |
| k.6 »Bereit zur Lagebesprechung?« | 21 |
| Textinformationen wiedergeben, Brotnamen erfinden, Wörter erklären, Zeitungsbericht schreiben (S. 34–48) | |
| k.7 »Ich schlafe. Tief und fest« | 22 |
| Fragen zum Text beantworten, Vermutungen anstellen (S. 49–76) | |
| k.8 »Sie stecken alle unter einer Decke!« | 23 |
| Fragen zum Text, Internetrecherche, Handlung einer Figur bewerten (S. 77–90) | |
| k.9 »ÜBEL-BETON« | 24 |
| Fragen zum Text beantworten, Vermutungen anstellen, Zeitungsartikel schreiben, Leerstelle füllen (S. 91–100) | |
| k.10 Das Stadtfest begann | 25 |
| Textinformationen wiedergeben, mit verteilten Rollen lesen, Comic zeichnen (S. 101–127) | |
| k.11 »Sie sind verhaftet!« | 26 |
| Aussagen bewerten, Textstellen angeben, Fragen zum Text, Szene malen, Namen analysieren (S. 128–138) | |
| k.12 »Willkommen in der Sonne!« | 27 |
| Lückentext, Personen zuordnen, Sätze sortieren, Textstelle erklären, sich in eine Situation hineinversetzen (S. 139–149) | |
| k.13 »... bin ich endlich verhaftet?« | 28 |
| Fragen zum Text, Verhalten bewerten, Szene malen, Fehlerkorrektur (S. 150–154) | |
| k.14 Feedback-Bogen | 29 |
| (ganzer Roman) | |
| | |
| Lösungen und Lösungsvorschläge | 30 |