

Kai von Klitzing

# **Reaktive Bindungsstörungen**

# Inhaltsverzeichnis

---

	<b>Gedanken zu Beginn .....</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Ein Blick zurück: Geschichte der Störung .....</b>	<b>5</b>
1.1	Bowlbys Bindungstheorie .....	6
1.2	Entwicklung des Störungsbegriffs »Bindungsstörung« .....	10
<b>2</b>	<b>Worum es geht: Definition und Klassifikation .....</b>	<b>13</b>
2.1	Definitionen .....	14
2.2	Untergruppen und deren Leitsymptome .....	15
2.2.1	Leitsymptome nach ICD-10 .....	15
2.2.2	Leitsymptome nach DSM-IV .....	16
2.3	Leitsymptome in den ersten drei Lebensjahren (nach DC 0–3 R) .....	19
2.4	Ausschlussdiagnosen (nach ICD-10) .....	21
<b>3</b>	<b>Was ist erklärbar? Ätiologie und Entwicklungspsychopathologie .....</b>	<b>23</b>
3.1	Umweltfaktoren (Beziehungsumwelt) .....	24
3.2.1	Pathogene Fürsorge in Institutionen .....	27
3.2.2	Pathogene Fürsorge in Familien .....	28
3.2	Biologische Faktoren .....	29
3.3	Psychodynamische Faktoren .....	32
3.4	Zusammenwirken der verschiedenen Faktoren .....	35
<b>4</b>	<b>Der Blick auf das Besondere: Störungsspezifische Diagnostik .....</b>	<b>39</b>
4.1	Symptomatik .....	40
4.1.1	Screening .....	40
4.1.2	Systematische Beobachtung .....	41
4.1.3	Klinisches Interview .....	41
4.2	Störungsspezifische Entwicklungsgeschichte .....	48
4.3	Komorbidität und Begleitstörungen .....	50
4.4	Apparative Diagnostik und Testdiagnostik .....	50
<b>5</b>	<b>Unterscheiden ist wichtig: Differenzialdiagnostik und multiaxiale Bewertung .....</b>	<b>53</b>
5.1	Identifizierung von Leitsymptomen .....	54
5.2	Identifizierung weiterer Symptome und Belastungen .....	55
5.3	Differenzialdiagnose und Hierarchie des diagnostischen und therapeutischen Vorgehens .....	56
5.3.1	Tiefgreifende Entwicklungsstörungen .....	56
5.3.2	Williams-Beuren-Syndrom (WBS) .....	58
5.3.3	Fetales Alkoholsyndrom .....	58

5.3.4	Störungen des Sozialverhaltens .....	59
5.3.5	Emotionale Störungen des Kindesalters .....	60
5.3.6	Hyperkinetische Störungen und Aufmerksamkeitsdefizitstörungen (HKS, ADHS) ...	60
5.3.7	Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS) .....	63
5.3.8	Diagnostische und differenzialdiagnostische Entscheidungsbäume .....	63
<b>6</b>	<b>Was ist zu tun: Interventionen</b> .....	67
6.1	Auswahl des Interventionssettings .....	68
6.2	Behandlungsprogramme und ihre Komponenten .....	72
6.2.1	Schaffung einer angemessenen Beziehungsumwelt .....	72
6.2.2	Arbeit mit den Beziehungspersonen .....	74
6.2.3	Einzelpsychotherapie .....	76
6.2.4	Umgang mit Aggression und Sexualisierung .....	82
6.2.5	Elternarbeit im Rahmen der Einzelpsychotherapie .....	84
6.2.6	Pharmakotherapie .....	85
6.2.7	Therapieprogramme .....	86
6.2.8	Präventionsprogramme .....	91
6.3	Besonderheiten bei ambulanter, stationärer und teilstationärer Behandlung .....	98
6.3.1	Eltern-Kind-Stationen .....	101
6.4	Jugendhilfe und Rehabilitationsmaßnahmen .....	101
6.4.1	Gesetzliche Voraussetzungen .....	101
6.4.2	Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe .....	105
6.5	Entbehrliche Behandlungsmaßnahmen .....	109
6.6	Ethische Fragen und sozialpolitische Konsequenzen .....	109
<b>7</b>	<b>Der Blick voraus: Verlauf und Prognose</b> .....	113
<b>8</b>	<b>Was wir nicht wissen: Offene Fragen</b> .....	121
8.1	Was wird aus den Bindungsstörungen im Schulalter und in der Adoleszenz? .....	122
8.2	Handelt es sich bei der Bindungsstörung um eine Diagnose, die sich auf ein Individuum oder auf eine Beziehung bezieht? .....	122
8.3	Wie lange bleibt das »Fenster der Möglichkeit positiver Beziehungserfahrungen« offen? .....	123
8.4	Sind Bindungsstörungen primär Folge negativer Bindungserfahrungen oder eines Mangels an Intersubjektivität? .....	123
8.5	Wie hängen reaktive Bindungsstörungen und unsteuerbares aggressives Verhalten zusammen? .....	124
8.6	Welches ist der neurobiologische Hintergrund der pathogenen elterlichen Fürsorge bei Eltern und Kind? .....	124
	<b>Literatur</b> .....	127
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	133