

Inhalt

Einleitung	7
1 Disziplin versus Profession	21
2 Heilpädagogik.....	27
2.1 Das disziplinäre Selbstverständnis der Heilpädagogik	27
2.2 Das Praxisverständnis der Heilpädagogik	35
2.3 Heilpädagogische Leitideen	40
3 Physiotherapie.....	43
3.1 Das Selbstverständnis der Physiotherapie	43
3.2 Das Praxisverständnis der Physiotherapie	50
3.2.1 Die PatientInnen-TherapeutInnen-Beziehung	51
3.2.2 Der Befund und der Behandlungszyklus.....	52
3.2.3 Kommunikation	52
3.2.4 Dokumentation.....	52
3.2.5 Sicherheit	53
3.3 Physiotherapeutische Leitideen	54
3.4 Die Ausbildung zur/zum PhysiotherapeutIn	56
4 Physiotherapie in der Pädiatrie	61
4.1 Das Selbstverständnis der Physiotherapie in der Pädiatrie	61
4.2 Das Praxisverständnis der Physiotherapie in der Pädiatrie	62
4.3 Leitideen der pädiatrischen Physiotherapie.....	66
4.4 Krankheitsbilder in der pädiatrischen Physiotherapie	68
4.4.1 Infantile Cerebralparese (ICP)	68
4.4.2 Neuromuskuläre Erkrankungen	70
4.4.3 Neuralrohrdefekte	70
4.4.4 Geistige Behinderung	72
4.4.5 Schwermehrfach-Behinderung	73
4.4.6 Wahrnehmungsstörungen	74
4.5 Pädiatrische Physiotherapie in (sonder)pädagogischen Institutionen	75

4.5.1 Pädiatrische Physiotherapie im Kindergarten.....	76
4.5.2 Pädiatrische Physiotherapie in der Schule	76
4.6. Zusammenfassende Darstellung	77
5 Forschungsdesign.....	79
5.1 Das halbstandardisierte Interview als Erhebungsmethode	79
5.2 Der Interviewleitfaden	81
5.3 Die Interviewphase.....	83
5.4 Der Auswertungsprozess	84
5.5 Sozialdemographische Daten der Interviewpartnerinnen	86
6 Ergebnisse.....	87
6.1 Die Einzelergebnisse	88
6.1.1 Befragte 1	88
6.1.2 Befragte 2	95
6.1.3 Befragte 3	102
6.1.4 Befragte 4	108
6.2. Die Gesamtergebnisse	114
7 Abschließende Bemerkungen.....	123
7.1 Rückblick	123
7.2. Reflexion des Forschungsprozesses.....	124
7.3 Die wichtigsten Ergebnisse im Überblick	126
7.4 Ausblick	126
Literaturverzeichnis	129
Anhang	139