

Inhalt

Vorwort	9
von Jan Göschel	
Vorwort zur ersten Auflage	13
von Karl König	
Einleitung	15
Der Erwerb des aufrechten Ganges	17
Allgemeine Charakteristik der Bewegungsvorgänge	19
Herausbildung des menschlichen Ganges	22
Trennung zwischen Selbst und Welt	25
Erbmotorik und Erwerbmotorik	29
Der Jahreslauf und die Stufen des aufrechten Ganges	35
Das Erlernen der Muttersprache	41
Die Sprache als Ausdruck, als Namengeben und als Sprechen	43
Die Gliederung des Sprachorganismus	46
Sagen, Nennen, Reden	51
Die Stufen der Sprachentfaltung	54
Die Dreigliederung des Sprachprozesses	64
Das Erwachen des Denkens	69
Die Voraussetzungen für das Erwachen des Denkens	71
Das Denken im Menschen	74
Erste Voraussetzungen für das Denken	78
Merken, Besinnen, Erinnern	83
Die kindliche Fantasie	89

Die frühesten Denkleistungen des Kindes	93
Die Erweckung des Ichs	97
Die erste Trotzperiode des Kindes	101
Die Entfaltung der drei höchsten Sinne	107
Über den Wort- und Denk-Sinn	109
Die schrittweise Ausbildung des Wort-Sinnes	
oder: Das Erwachen des Wort-Sinnes beim Kind	116
Helen Kellers Weltenaugenblick	130
Das physische Organ des Wort-Sinnes	131
Das physische Organ des Denk-Sinnes	144
Der Ich-Sinn	152
Anmerkungen	165