

INHALT

Hinweis zum Buch und den digitalen Inhalten 7

Editorial

Nerea Vöing 9

Hochschuldidaktische Grundlagen

Lehren und Lernen aus der Perspektive der Hochschuldidaktik

Rüdiger Rhein 17

Psychologische Grundlagen von Lernen, Persönlichkeitsentwicklung und sozialem Miteinander

Martina Mörth, Immanuel Ulrich 43

Kompetenzprofile Hochschullehrender

Caroline Trautwein 75

Lehrveranstaltungsformate

Die Vorlesung

Rolf Dubs 99

Das Seminar

Anja Centeno García 119

Tutor:innen in der Lehre – Handlungsempfehlungen für eine erfolgreiche und nachhaltige Lehre mit Tutor:innen

Heike Kröpke, Ulrike Trier 143

Aktive Lehre planen

Kompetenzorientiert Lehren nach dem Constructive Alignment
Lisa-Marie Friede, Birgit Szczyrba 167

Didaktische Gestaltung von Aufgaben in der Hochschullehre
Freya Willicks 185

Didaktische Reduktion

Martin Lehner 203

Lehrmethoden

Das Lehrgespräch – Interaktion in Hörsaal und Seminar gestalten
Michael Cursio, Angela Hahn 229

Visualisierungen in der Lehre einsetzen
Daniel Al-Kabbani 247

Spontaneität in der Hochschullehre
Andrea Klein 279

Studentische Partizipation

Studentische Partizipation
Peter Tremp 299

Beteiligungsorientiert lehren – Ein diversitäts-didaktischer Ansatz
Frank Linde, Nicole Auferkorte-Michaelis 317

Projektbasiertes und Forschendes Lernen
Amanda Sophie Fiege 341

Glossar 367

Autor:innen 399