

# INHALT

|  |          |
|--|----------|
| <b>Hinweis zum Buch und den digitalen Inhalten .....</b> | <b>7</b> |
|--|----------|

## **Editorial**

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| <i>Nerea Vöing .....</i> | <b>9</b> |
|--------------------------|----------|

## **Hochschuldidaktische Grundlagen**

### **Lehren und Lernen aus der Perspektive der Hochschuldidaktik**

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <i>Rüdiger Rhein .....</i> | <b>17</b> |
|----------------------------|-----------|

### **Psychologische Grundlagen von Lernen, Persönlichkeitsentwicklung und sozialem Miteinander**

|   |           |
|---|-----------|
| <i>Martina Mörth, Immanuel Ulrich .....</i> | <b>43</b> |
|---|-----------|

### **Kompetenzprofile Hochschullehrender**

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <i>Caroline Trautwein .....</i> | <b>75</b> |
|---------------------------------|-----------|

## **Lehrveranstaltungsformate**

### **Die Vorlesung**

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| <i>Rolf Dubs .....</i> | <b>99</b> |
|------------------------|-----------|

### **Das Seminar**

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <i>Anja Centeno García .....</i> | <b>119</b> |
|----------------------------------|------------|

### **Tutor:innen in der Lehre – Handlungsempfehlungen für eine erfolgreiche und nachhaltige Lehre mit Tutor:innen**

|   |            |
|---|------------|
| <i>Heike Kröpke, Ulrike Trier .....</i> | <b>143</b> |
|---|------------|

**Aktive Lehre planen**

**Kompetenzorientiert Lehren nach dem Constructive Alignment**  
*Lisa-Marie Friede, Birgit Szczyrba* ..... 167

**Didaktische Gestaltung von Aufgaben in der Hochschullehre**  
*Freya Willicks* ..... 185

**Didaktische Reduktion**  
*Martin Lehner* ..... 203

**Lehrmethoden**

**Das Lehrgespräch – Interaktion in Hörsaal und Seminar gestalten**  
*Michael Cursio, Angela Hahn* ..... 229

**Visualisierungen in der Lehre einsetzen**  
*Daniel Al-Kabbani* ..... 247

**Spontaneität in der Hochschullehre**  
*Andrea Klein* ..... 279

**Studentische Partizipation**

**Studentische Partizipation**  
*Peter Tremp* ..... 299

**Beteiligungsorientiert lehren – Ein diversitäts-didaktischer Ansatz**  
*Frank Linde, Nicole Auferkorte-Michaelis* ..... 317

**Projektbasiertes und Forschendes Lernen**  
*Amanda Sophie Fiege* ..... 341

**Glossar** ..... 367

**Autor:innen** ..... 399