

INHALT

Hinweis zum Buch und den digitalen Inhalten	9
Editorial	
<i>Nerea Vöing</i>	11
 Prüfen & Bewerten	
 Didaktik und Theorie kompetenzorientierter Prüfungen	
<i>Niclas Schaper</i>	19
 Schriftliche Prüfungen	
<i>Sebastian Walzik</i>	49
 Mündliche Prüfungen	
<i>Susanne Frölich-Steffen</i>	75
 Praktische Prüfungen	
<i>Anke Manukjan, Michelle Bachmann, Fabian Neumann</i>	97
 Rechtliche Dimensionen des Prüfens	
<i>Jörg Abmann</i>	117
 Digitales Prüfen	
<i>Antonia Bonaccorso, Tobias Halbherr</i>	145
 Leistungsbewertung	
<i>Verena Eickhoff</i>	171

Feedback geben

Lernenden Feedback geben – eine Auslegeordnung
Nora Dainton 213

Mit Peer-Feedback lernen
Sophia Hercher 241

Evaluation und Qualitätssicherung

Lehrveranstaltungsevaluation
Julia Philipp 267

Kollegiales Feedback in der Hochschullehre
Judith Osthusenrich 283

Scholarship of Teaching and Learning
Nerea Vöing, Stefka Weber und Maik Arnold 315

Studierende beraten

Beraten in der Hochschullehre
Geri Thomann 337

Begleiten von Studierenden bei Abschlussarbeiten
Eva Buff Keller 367

Digitale Lehre

Hochschullehre im Kontext der Digitalisierung
Barbara Getto 395

Szenarien digitaler Lehre: online, blended, hybrid und inverted
Iris Neiske, Christian Spannagel 411

Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre
Jonas Leschke, Peter Salden 445

Nachhaltige und barrierefreie Lehre

Veränderungen bewirken: Change Management in Hochschulen

Karlheinz Sonntag 469

Open Educational Resources (OER)

Tassja Weber 485

Inklusion in der Lehre

Carsten Bender 509

Die Erstellung barrierefreier Materialien für die Lehre

Sarah Böhlau 531

Glossar 545

Autor:innen 577