

Inhalt

Vorwort	5
<i>Siegfried Frech, Robby Geyer, Monika Oberle</i>	
Einführung: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung	7
<i>Felix Heidenreich</i>	
Nachhaltigkeit und Demokratie in der politischen Bildung. Spezifische Herausforderungen, neue Antworten	27
<i>Philipp Gassert</i>	
Ziviler Ungehorsam und Protestbewegungen in der liberalen Demokratie: Warum Menschen auch im digitalen Zeitalter demonstrieren	41
<i>Bernd Overwien</i>	
Politische Bildung und nachhaltige Entwicklung	57
<i>Ingo Juchler</i>	
Nachhaltige Entwicklung und Mensch-Tier-Beziehung in der politischen Bildung	72
<i>Katrin Hahn-Laudenberg, Till Schröter, Igor Birindiba Batista</i>	
Nachhaltigkeitsbezogene Perspektiven von Schüler:innen und darauf bezogene Lerngelegenheiten in der Schule. Befunde der International Civic and Citizenship Education Study 2022	88
<i>Monika Oberle</i>	
Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung und der Beutelsbacher Konsens	113
<i>Johannes Drerup</i>	
Follow the science? Der Klimawandel und die Kontroverse über Kontroversitätsgebote	130

Helge Kminek

Politische Bildung und BNE in situ – zu Notwendigkeit,
dem Potenzial und Grenzen rekonstruktiver
Unterrichtsforschung 151

Johanna Weselek

Zwischen Anspruch und Zweifel – Authentizitätsfragen
von Lehrkräften bei der Umsetzung von Bildung für
nachhaltige Entwicklung 167

Christiane Bertram

Das „Dienstleid-Dilemma“. Politische Bildung und
Bildung für nachhaltige Entwicklung unter den
Bedingungen von Klimawandel und zunehmender
Demokratiefeindlichkeit 186

Tom Meyer

Umweltbotschafter: Politische Handlungsfähigkeit im
Kontext globaler Umweltprobleme 202

Gundula Büker

Die Praxis des Globalen Lernens an der Schnittstelle von
politischer Bildung und Bildung für nachhaltige
Entwicklung (BNE) 222

Jule Reicherter, Sabine Scherer

Das bundesweite Bildungsnetzwerk teamGLOBAL (tG) .. 234

Lukas Kammerlander

Das Freiwillige Ökologische Jahr bei der Landeszentrale
für politische Bildung Baden-Württemberg 243

Claudia Möller

Nachhaltigkeit als Bildungsauftrag. Die Aktivitäten des
Fachbereichs Nachhaltigkeit bei der Landeszentrale für
politische Bildung Baden-Württemberg 260

Autorinnen und Autoren 266