

# Inhalt

Vorwort .....	5
<i>Siegfried Frech, Robby Geyer, Monika Oberle</i>	
Einführung: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	7
<i>Felix Heidenreich</i>	
Nachhaltigkeit und Demokratie in der politischen Bildung. Spezifische Herausforderungen, neue Antworten .....	27
<i>Philipp Gassert</i>	
Ziviler Ungehorsam und Protestbewegungen in der liberalen Demokratie: Warum Menschen auch im digitalen Zeitalter demonstrieren .....	41
<i>Bernd Overwien</i>	
Politische Bildung und nachhaltige Entwicklung .....	57
<i>Ingo Juchler</i>	
Nachhaltige Entwicklung und Mensch-Tier-Beziehung in der politischen Bildung .....	72
<i>Katrin Hahn-Laudenberg, Till Schröter, Igor Birindiba Batista</i>	
Nachhaltigkeitsbezogene Perspektiven von Schüler:innen und darauf bezogene Lerngelegenheiten in der Schule. Befunde der International Civic and Citizenship Education Study 2022 .....	88
<i>Monika Oberle</i>	
Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung und der Beutelsbacher Konsens .....	113
<i>Johannes Drerup</i>	
Follow the science? Der Klimawandel und die Kontroverse über Kontroversitätsgebote .....	130

<i>Helge Kminek</i>	
Politische Bildung und BNE in situ – zu Notwendigkeit, dem Potenzial und Grenzen rekonstruktiver Unterrichtsforschung .....	151
<i>Johanna Weselek</i>	
Zwischen Anspruch und Zweifel – Authentizitätsfragen von Lehrkräften bei der Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	167
<i>Christiane Bertram</i>	
Das „Dienstleid-Dilemma“. Politische Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung unter den Bedingungen von Klimawandel und zunehmender Demokratiefeindlichkeit .....	186
<i>Tom Meyer</i>	
Umweltbotschafter: Politische Handlungsfähigkeit im Kontext globaler Umweltprobleme .....	202
<i>Gundula Büker</i>	
Die Praxis des Globalen Lernens an der Schnittstelle von politischer Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) .....	222
<i>Jule Reicherter, Sabine Scherer</i>	
Das bundesweite Bildungsnetzwerk teamGLOBAL (tG) ..	234
<i>Lukas Kammerlander</i>	
Das Freiwillige Ökologische Jahr bei der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg .....	243
<i>Claudia Möller</i>	
Nachhaltigkeit als Bildungsauftrag. Die Aktivitäten des Fachbereichs Nachhaltigkeit bei der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg .....	260
Autorinnen und Autoren .....	266