

Inhalt

Ein Forschungsbericht zur Reform und Praxis des Curriculums für das Fach Germanistik an chinesischen Hochschulen im Rahmen des Modells der „kategorischen Exzellenz“	5
Eine vergleichende Studie zur Fremdsprachenbildung in der Grund- und Sekundarschulbildung in China und Deutschland – am Beispiel des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen und der Stadt Chongqing.....	33
Die germanistische Hochschulbildung in China – 50 Jahre diplomatische Beziehungen zwischen China und Deutschland: Geschichte und Ausblick.....	49
Die Ausbildung der interkulturellen Kompetenz der Germanistikstudierenden in Hochschulen — am Beispiel der Südwest-Universität.....	87
Die Kunstabildung — eine Fallstudie an der Sichuan-Oper	103
Die deutsche Sprachpolitik im EU-Integrationsprozess	125
Rekonstruktion der Lehrevaluation zur „doppelten Reduktion“	141