

Inhalt

A

Bildung von Anfang an – und wo bleibt das SPIEL? – Die aktuelle Bildungspraxis muss im Fadenkreuz einer kritischen Betrachtung deutlich hinterfragt werden 5

B

**Kinder brauchen ZEIT für ihre Ent-wicklung!
Ein Plädoyer zur notwendigen
Entschleunigung des Kita-Alltags** 29

C

„Hast Du heute schon gespielt?“ – Das kindliche Spiel als Bildungsmittelpunkt für Kinder. 41

D

Das SPIEL muss wieder der Mittelpunkt einer bildungsaktiven Elementarpädagogik werden! – Ein deutliches Plädoyer für eine größere Wertschätzung des SPIELS! 85

INHALT

3

E

**Aussagen, die in den Bildungsrichtlinien/
Bildungsgrundsätzen und Bildungsprogrammen
der 16 Bundesländer zum SPIEL auf- und
ausgeführt sind**

107

F

**„Auf die Plätze, fertig, los ...“
Ausgewählte, empfehlenswerte**

Literaturhinweise zur Literaturgattung SPIEL

165