

# Inhalt

A

**Bildung von Anfang an – und wo bleibt das SPIEL? – Die aktuelle Bildungspraxis muss im Fadenkreuz einer kritischen Betrachtung deutlich hinterfragt werden** 5

B

**Kinder brauchen ZEIT für ihre Ent-wicklung!  
Ein Plädoyer zur notwendigen  
Entschleunigung des Kita-Alltags** 29

C

**„Hast Du heute schon gespielt?“ – Das kindliche Spiel als Bildungsmittelpunkt für Kinder.** 41

D

**Das SPIEL muss wieder der Mittelpunkt einer bildungsaktiven Elementarpädagogik werden! – Ein deutliches Plädoyer für eine größere Wertschätzung des SPIELS!** 85

INHALT

3

E

**Aussagen, die in den Bildungsrichtlinien/  
Bildungsgrundsätzen und Bildungsprogrammen  
der 16 Bundesländer zum SPIEL auf- und  
ausgeführt sind**

107

F

**„Auf die Plätze, fertig, los ...“  
Ausgewählte, empfehlenswerte  
Literaturhinweise zur Literaturgattung SPIEL 165**