

Inhalt

	Vorwort	9
	Einleitung	11
Teil 1: Ablauf der Untersuchungen		
1	Die Untersuchungen	15
2	Ein Alltagsproblem	18
3	Das operative Rollenspiel	19
4	Das Aufgabenblatt	22
5	Untersuchung 1 bis 8	25
5.1	Untersuchung 1	25
5.2	Untersuchung 2	28
5.3	Untersuchung 3	29
5.4	Untersuchung 4	31
5.5	Untersuchung 5	32
5.6	Untersuchung 6	34
5.7	Untersuchung 7	37
5.8	Untersuchung 8	38
6	Wissensgrenzen	41
6.1	Grenzen 2	45
6.2	Grenzen 3	45
6.3	Grenzen 4	46
7	Wissenserweiterungen	48
7.1	Erweiterungen 5	48
7.2	Erweiterungen 6	52
7.3	Erweiterungen 7	55
7.4	Erweiterungen 8	60
8	Fazit 1	64

Teil 2: Beschreibung der Beratung

1	Die Lehrbarkeitsforderung	71
1.1	Das Fallbeispiel: Interessenkonflikt	71
1.2	Das Mentorat	72
2	Faktische Genese vorgefundener Subjektivität	75
3	Konstruktionsstufen hervorgebrachter Transsubjektivität	78
3.1	Erste Konstruktionsstufe: Der ausschließende Grund	78
3.2	Zweite Konstruktionsstufe: Bestimmung eines Oberzwecks	81
3.3	Dritte Konstruktionsstufe: Kritische Genese	83
3.4	Vierte Konstruktionsstufe: Die Beschlussfassung	95
4	„Wahr“ und „falsch“ im methodischen Sprachaufbau	99
5	Fazit 2	103

Teil 3: Entwicklung des Erfahrungsbegriffs

1	Zur methodischen Einführung des Erfahrungsbegriffs	107
1.1	Gegenstand	107
1.2	Benennung	108
1.3	Prädikatoren	109
1.4	Eigennamen	110
1.5	Indikatoren	111
1.6	Kennzeichnungen	111
1.7	Methodischer Zugang zum Gegenstand	112
1.8	Vom Wort zum Satz	113
1.9	Benennung und Prädikation	114
2	Erfahrung	115
3	Empirische Aussage	116
4	Material-analytische Aussage	118
5	Material-synthetische Aussage	119
6	Fazit 3	122
	Literatur	124

Anhang 128

1 Definition „Gewalt“ 128

2 Aufgabenblatt 11 130

3 14 Regeln des rationalen Dialogs 138