

Inhalt

<i>Stephan Gerhard Huber & Frederik Ahlgrimm</i> Zu diesem Buch	7
<i>Frederik Ahlgrimm, Jens Krey & Stephan Gerhard Huber</i> Kooperation – was ist das? Implikationen unterschiedlicher Begriffsverständnisse	17
<i>Julia Steinwand</i> Kooperierende Lehrerinnen und Lehrer Ein diskursanalytischer Blick auf die Narration über Lehrerkooperation in Zeitschriften für die pädagogische Praxis	31
<i>Catalina Lomos, Roelande H. Hofman & Roel J. Bosker</i> The concept of professional community and its relationship with student performance	51
<i>Harry Kullmann</i> Lesson Study Eine konsequente Form unterrichtsbezogener Lehrerkooperation.....	69
<i>Andreas Soltau, Sarah Berthe & Malte Mienert</i> Das Autonomie-Paritäts-Muster Der Lehrer im Spannungsfeld von kollegialer Norm und Entwicklungsanspruch	89
<i>Franziska Vogt & Bea Zumwald</i> Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe.....	103
<i>Toni Alexander Ihme, Katja Schwartz & Jens Möller</i> Kooperatives Lehren: Theoretische Annahmen und empirische Befunde.....	125
<i>Till-Sebastian Idel, Elisabeth Baum & Nadine Bondorf</i> Wie Lehrkräfte kollegiale Kooperation gestalten Potenziale einer fallorientierten Prozessforschung in Lehrergruppen.....	141

Frederik Ahlgrimm

Wirkungen von Zusammenarbeit auf das Selbstbild und die
professionelle Entwicklung von Lehrkräften 159

Sabine Reh & Anne Breuer

Positionierungen in interprofessionellen Teams
Kooperationspraktiken an Ganztagschulen 185

Sebastian Boller

Multiprofessionalität als Weg der Schulentwicklung?
Möglichkeiten und Grenzen berufsfeldübergreifender Zusammenarbeit
in der Schule..... 203

Stephan Gerhard Huber & Jens Krey

Schulnetzwerke – empirische Untersuchungen 223

Mel West

Improving student outcomes in challenging contexts by
school-to-school cooperation..... 247

Hanna Järvinen, Veronika Manitijs & Johanna Otto

Arbeiten in schulischen Netzwerken
Das Beispiel *Schulen im Team* 263

Stephan Gerhard Huber & Nadine Schneider

Netzwerk Erfurter Schulen (NES)
Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung
durch Kooperation 283

Marianne Horstkemper, Dagmar Killus,

Corinna Gottmann & Franziska Carl

Wie kommen Innovationen in die Schule?
Schulinterne und schulübergreifende Transferstrategien
im Schulnetzwerk „Reformzeit“ 299

Stephan Gerhard Huber, Frederik Ahlgrimm & Sigrid Hader-Popp

Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit
anderen Bildungseinrichtungen: Aktuelle Diskussionsstränge,
Wirkungen und Gelingensbedingungen 323

Frederik Ahlgrimm & Stephan Gerhard Huber

Abschließende Betrachtungen 373

Autorinnen und Autoren..... 377