

Inhalt

Stephan Gerhard Huber & Frederik Ahlgrimm

Zu diesem Buch 7

Frederik Ahlgrimm, Jens Krey & Stephan Gerhard Huber

Kooperation – was ist das?

Implikationen unterschiedlicher Begriffsverständnisse 17

Julia Steinwand

Kooperierende Lehrerinnen und Lehrer

Ein diskursanalytischer Blick auf die Narration über Lehrerkоoperation

in Zeitschriften für die pädagogische Praxis 31

Catalina Lomas, Roelande H. Hofman & Roel J. Bosker

The concept of professional community and its

relationship with student performance 51

Harry Kullmann

Lesson Study

Eine konsequente Form unterrichtsbezogener Lehrerkоoperation 69

Andreas Soltau, Sarah Berthe & Malte Mienert

Das Autonomie-Paritäts-Muster

Der Lehrer im Spannungsfeld von kollegialer Norm

und Entwicklungsanspruch 89

Franziska Vogt & Bea Zumwald

Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching

Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe 103

Toni Alexander Ihme, Katja Schwartz & Jens Möller

Kooperatives Lehren: Theoretische Annahmen und empirische Befunde 125

Till-Sebastian Idel, Elisabeth Baum & Nadine Bondorf

Wie Lehrkräfte kollegiale Kooperation gestalten

Potenziale einer fallorientierten Prozessforschung in Lehrergruppen 141

<i>Frederik Ahlgrimm</i>	
Wirkungen von Zusammenarbeit auf das Selbstbild und die professionelle Entwicklung von Lehrkräften	159
<i>Sabine Reh & Anne Breuer</i>	
Positionierungen in interprofessionellen Teams	
Kooperationspraktiken an Ganztagsschulen	185
<i>Sebastian Boller</i>	
Multiprofessionalität als Weg der Schulentwicklung?	
Möglichkeiten und Grenzen berufsfeldübergreifender Zusammenarbeit	
in der Schule.....	203
<i>Stephan Gerhard Huber & Jens Krey</i>	
Schulnetzwerke – empirische Untersuchungen	223
<i>Mel West</i>	
Improving student outcomes in challenging contexts by school-to-school cooperation.....	247
<i>Hanna Järvinen, Veronika Manitius & Johanna Otto</i>	
Arbeiten in schulischen Netzwerken	
Das Beispiel Schulen im Team	263
<i>Stephan Gerhard Huber & Nadine Schneider</i>	
Netzwerk Erfurter Schulen (NES)	
Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung	
durch Kooperation	283
<i>Marianne Horstkemper, Dagmar Killus,</i>	
<i>Corinna Gottmann & Franziska Carl</i>	
Wie kommen Innovationen in die Schule?	
Schulinterne und schulübergreifende Transferstrategien	
im Schulnetzwerk „Reformzeit“	299
<i>Stephan Gerhard Huber, Frederik Ahlgrimm & Sigrid Hader-Popp</i>	
Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit	
anderen Bildungseinrichtungen: Aktuelle Diskussionsstränge,	
Wirkungen und Gelingensbedingungen	323
<i>Frederik Ahlgrimm & Stephan Gerhard Huber</i>	
Abschließende Betrachtungen	373
 Autorinnen und Autoren.....	377