

Inhalt

Vorwort (*Alexandra Heraeus*) 7

Einleitung (*Dr. Daniela Worek, Heidelies Bierbach-Müller M.A.*) 9

I. Führungshaltung und Leadership-Konzepte

Prof. Dr. Michael Schratz

Sorgende Führungshaltung als schöpferische Kraft 14

Heidelies Bierbach-Müller, M.A.

Schulleitungen als Initiatoren von Veränderung 31

Manuela Leeder

Positive Leadership als Kompass für erfolgreiche Schulentwicklung 45

II. Kommunikation, Feedback und psychologische Stärke

Dr. Daniela Worek

Wie eine wertschätzende Feedbackkultur Zuversicht fördert und Resilienz stärkt 65

Michael Tomoff

Verletzlich, aber nicht schwach: Wie Stärkenfokus und Authentizität Schulkultur transformieren..... 81

III. Arbeitskultur, Rahmenbedingungen und Führungsrisiken

Prof. Dr. Gabi Meissner

Innovationen auf verlässlichem Fundament..... 93

Dr. rer. nat. Ralf Hauenschild

Servant Leadership als Trojanisches Pferd: Micromanagement demotiviert mittlere Führungskräfte..... 104

IV. Gesundheit, Stressbewältigung und Konfliktmanagement

Dr. med. Heiko Trageser, PD Dr. med. Dipl.-Biol. Alexander Ziebart

Die Physiologie von Stress und des Belohnungssystems als limitierende und fördernde Leistungsfaktoren, sowie Aspekte unterschiedlicher Typen im Hinblick auf Leistungsmotivation 135

Danny M. Fiebig

Gelingende Führung angesichts äußerer und innerer Konflikte – Impulse aus der Konfliktklärungspraxis..... 153

V. Zukunftsfähige Führung und Praxisbeispiel

Dr. Daniela Worek, Oliver Strippel und Sibylle Strippel

Zwischen den Generationen: Chancen und Herausforderungen. Ein Balanceakt moderner Führungskräfte in einer vielfältigen Arbeitswelt..... 172

Teja Georg Heinrich Rülcke et al.

Innovative Führungskonzepte am Beispiel Fit4Ref: Hinterfragen, Verstehen, Unterstützen – Ein Erfolgsmodell zur Förderung angehender Lehrkräfte..... 186

Autorinnen und Autoren..... 203