

Inhalt

Vorwort (Alexandra Heraeus)	7
Einleitung (Dr. Daniela Worek, Heidelies Bierbach-Müller M.A.)	9
I. Führungshaltung und Leadership-Konzepte	
<i>Prof. Dr. Michael Schratz</i>	
Sorgende Führungshaltung als schöpferische Kraft	14
<i>Heidelies Bierbach-Müller, M.A.</i>	
Schulleitungen als Initiatoren von Veränderung	31
<i>Manuela Leeder</i>	
Positive Leadership als Kompass für erfolgreiche Schulentwicklung	45
II. Kommunikation, Feedback und psychologische Stärke	
<i>Dr. Daniela Worek</i>	
Wie eine wertschätzende Feedbackkultur Zuversicht fördert und Resilienz stärkt	65
<i>Michael Tomoff</i>	
Verletzlich, aber nicht schwach: Wie Stärkenfokus und Authentizität Schulkultur transformieren.....	81
III. Arbeitskultur, Rahmenbedingungen und Führungsrisiken	
<i>Prof. Dr. Gabi Meissner</i>	
Innovationen auf verlässlichem Fundament.....	93
<i>Dr. rer. nat. Ralf Hauenschild</i>	
Servant Leadership als Trojanisches Pferd: Micromanagement demotiviert mittlere Führungskräfte.....	104
IV. Gesundheit, Stressbewältigung und Konfliktmanagement	
<i>Dr. med. Heiko Trageser, PD Dr. med. Dipl.-Biol. Alexander Ziebart</i>	
Die Physiologie von Stress und des Belohnungssystems als limitierende und fördernde Leistungsfaktoren, sowie Aspekte unterschiedlicher Typen im Hinblick auf Leistungsmotivation	135

Danny M. Fiebig

Gelingende Führung angesichts äußerer und innerer Konflikte – Impulse aus der Konfliktklärungspraxis 153

V. Zukunftsfähige Führung und Praxisbeispiel

Dr. Daniela Worek, Oliver Strippel und Sibylle Strippel

Zwischen den Generationen: Chancen und Herausforderungen. Ein Balanceakt moderner Führungskräfte in einer vielfältigen Arbeitswelt 172

Teja Georg Heinrich Rülicke et al.

Innovative Führungskonzepte am Beispiel Fit4Ref: Hinterfragen, Verstehen, Unterstützen – Ein Erfolgsmodell zur Förderung angehender Lehrkräfte 186

Autorinnen und Autoren 203