

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	13
1. Aufarbeitung der Kinderverschickung in St. Peter-Ording: Von der Forschung zum Dialog	15
2. Methodik: Fokusgruppenforschung im Kontext von Kinderverschickung	19
2.1 Vorüberlegungen: Fokusgruppenforschung und Oral History	19
2.2 Ziele, Themen und Arbeitsweise der Fokusgruppe	22
2.3 Auswahl der Gruppen und Personen	25
2.4 Räumliches und zeitliches Setting	31
2.5 Koordinierung/Gesprächsführung	34
2.6 Protokollierung	35
2.7 Auswertungsmethodik	36
3. Ergebnisse des Runden Tisches: Aufarbeitung durch einen multiperspektivischen Dialog	43
4. Reflexion des Dialogformats	49
5. Dokumentation und Auswertung der Diskussionsthemen	53
5.1 Erste Sitzung (27.09.2024)	53
5.1.1 Gesprächsdynamik	53
5.1.1.1 Stimmung zwischen den Teilnehmenden	53
5.1.1.2 Entwicklung der Gruppendynamik und Stimmungsverlauf	54
5.1.1.3 Redeanteile	54
5.1.1.4 Kooperations- und Konfliktmuster	55
5.1.1.5 Nonverbale Reaktionen	57
5.1.2 Strukturierung	57
5.1.2.1 Moderationseinfluss	57
	7

Inhaltsverzeichnis

5.1.2.2	Initiale Interaktion zwischen den Teilnehmenden	57
5.1.2.3	Offenheit für die (Unter-)Themen	58
5.1.3	Inhalte und Perspektiven	59
5.1.3.1	Ziele, Interessen und Standpunkte	59
5.1.3.2	Kernthemen	61
	Anreise	61
	Kleidung/Wäsche	62
	Strandspaziergänge	63
	Alter	64
	Gewalt/Leiderfahrungen	66
5.1.3.3	Übereinstimmungen und Unterschiede	66
5.1.3.4	Schlüsselmomente	70
5.1.3.5	Argumentation	71
5.1.4	Emotionalität und Reflexion	73
5.1.4.1	Emotionale Dynamik	73
5.1.4.2	Reflexion des Erzählten	74
5.1.4.3	Verfestigte Erinnerungen	75
5.1.5	Fazit	76
5.2	Zweite Sitzung (17.01.2025)	78
5.2.1	Gesprächsdynamik	78
5.2.1.1	Stimmung zwischen den Teilnehmenden	79
5.2.1.2	Entwicklung der Gruppendynamik und Stimmungsverlauf	80
5.2.1.3	Redeanteile	81
5.2.1.4	Kooperations- und Konfliktmuster	81
5.2.1.5	Nonverbale Reaktionen	82
5.2.2	Strukturierung	83
5.2.2.1	Moderationseinfluss	83
5.2.2.2	Initiale Interaktion zwischen den Teilnehmenden	83
5.2.2.3	Offenheit für die (Unter-)Themen	84
5.2.3	Inhalte und Perspektiven	84
5.2.3.1	Ziele, Interessen und Standpunkte	84
5.2.3.2	Kernthemen	85
	Gewalterfahrungen	85
	Alter	89
	Medizinische Versorgung	89

	Kurheimaufsicht	90
5.2.3.3	Übereinstimmungen und Unterschiede	91
5.2.3.4	Schlüsselmomente	93
5.2.3.5	Argumentation	94
5.2.4	Emotionalität und Reflexion	95
5.2.4.1	Emotionale Dynamik	95
5.2.4.2	Reflexion des Erzählten	96
5.2.4.3	Verfestigte Erinnerungen	97
5.2.5	Fazit	97
5.3	Dritte Sitzung (23.05.2025)	99
5.3.1	Gesprächsdynamik	99
5.3.1.1	Stimmung zwischen den Teilnehmenden	99
5.3.1.2	Entwicklung der Gruppendynamik und Stimmungsverlauf	100
5.3.1.3	Redeanteile	100
5.3.1.4	Kooperations- und Konfliktmuster	101
5.3.1.5	Nonverbale Reaktionen	102
5.3.2	Strukturierung	102
5.3.2.1	Moderationseinfluss	102
5.3.2.2	Initiale Interaktion zwischen den Teilnehmenden	103
5.3.2.3	Offenheit für die (Unter-)Themen	103
5.3.3	Inhalte und Perspektiven	104
5.3.3.1	Ziele, Interessen und Standpunkte	104
5.3.3.2	Kernthemen	104
	Positive Erinnerungen und medizinischer Kurerfolg	105
	Zeithistorische Einordnungen/ Differenzierungen	106
	Folgeschäden	108
	Elternrolle und langes Schweigen der Verschickungskinder	109
	Erinnerungsfähigkeit	111
	Rolle der Medien	112
5.3.3.3	Übereinstimmungen und Unterschiede	113
5.3.3.4	Schlüsselmomente	114
5.3.3.5	Argumentation	115

Inhaltsverzeichnis

5.3.4	Emotionalität und Reflexion	116
5.3.4.1	Emotionale Dynamik	116
5.3.4.2	Reflexion des Erzählten	117
5.3.4.3	Verfestigte Erinnerungen	117
5.3.5	Fazit	118
5.4	Vierte Sitzung (18.07.2025)	118
5.4.1	Gesprächsdynamik	119
5.4.1.1	Stimmung zwischen den Teilnehmenden	119
5.4.1.2	Entwicklung der Gruppendynamik und Stimmungsverlauf	120
5.4.1.3	Redeanteile	120
5.4.1.4	Kooperations- und Konfliktmuster	121
5.4.1.5	Nonverbale Reaktionen	121
5.4.2	Strukturierung	122
5.4.2.1	Moderationseinfluss	122
5.4.2.2	Initiale Interaktion zwischen den Teilnehmenden	122
5.4.2.3	Offenheit für die (Unter-)Themen	123
5.4.3	Inhalte und Perspektiven	123
5.4.3.1	Ziele, Interessen und Standpunkte	123
5.4.3.2	Kernthemen	124
	Ursachen für Gewalt	124
	Erklärungsansätze für große Heterogenität	126
	Lehren für die Gegenwart und Zukunft	127
	Bedeutung des Runden Tisches	128
	Kinderverschickung in Schleswig-Holstein	130
5.4.3.3	Übereinstimmungen und Unterschiede	131
5.4.3.4	Schlüsselmomente	132
5.4.3.5	Argumentation	133
5.4.4	Emotionalität und Reflexion	134
5.4.4.1	Emotionale Dynamik	134
5.4.4.2	Reflexion des Erzählten	135
5.4.4.3	Verfestigte Erinnerungen	135
5.4.5	Fazit	135
6.	Literatur- und Quellenverzeichnis	137
6.1	Literatur	137
6.2	Quellen und Internetressourcen	144

7.	Anhang	149
7.1	Tagesordnungen der Sitzungen (inhaltlich unverändert)	149
	Tagesordnung 1. Sitzung	149
	Tagesordnung 2. Sitzung	149
	Tagesordnung 3. Sitzung	150
	Tagesordnung 4. Sitzung	151
7.2	Ergebnisprotokolle (teilweise anonymisiert)	152
	Protokoll zur 1. Sitzung	152
	Protokoll zur 2. Sitzung	156
	Protokoll zur 3. Sitzung	160
	Protokoll zur 4. Sitzung	164
7.3	Tischvorlagen (inhaltlich unverändert)	167
	<i>Tischvorlage 1: Erfahrungsbericht einer ehemaligen Vorpraktikantin im damaligen Kinderkurheim „Seeschloß“</i>	167
	<i>Tischvorlage 2: Erinnerungen von E. Hansen* an die Mahlzeiten im „Frisia“</i>	170
	<i>Tischvorlage 3: Drucksache 17/15632 (Landtag NRW)</i>	174
	<i>Tischvorlage 4: Auszug aus der Drucksache 21/664 (Deutscher Bundestag)</i>	177