

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 9 |
| 1. Einleitung: Schok und das »Verbrechen unter Lübecker Flagge« | 11 |
| 1.1 Methodische Überlegungen I: Wissensraum Expedition | 20 |
| 1.2 Methodische Überlegungen II: Abschied vom einsamen Sammler .. | 28 |
| 1.3 Methodische Überlegungen III: Was ist Sammeln? | 32 |
| 1.4 Vorgehensweise | 37 |
| 2. Erinnerungen an die Pangwe | 39 |
| 2.1 Die Sammlungen | 39 |
| 2.2 Quellenüberblick | 47 |
| 2.3 Prisma: Selbstheroisierung und wissenschaftliches Sammeln in Tessmanns Schriften | 58 |
| Rassismus und Stereotype | 58 |
| Wissenschaftliches Sammeln | 60 |
| 2.4 Orte, Menschen und Namen | 64 |
| Die Pangwe: (k)eine afrikanische Stammeskategorie | 64 |
| Orte | 67 |
| Lokale Bevölkerung | 70 |
| Intermediaries, Indigene, Eingeborene? | 72 |
| Zur Namensgebung | 73 |
| 2.5 Zwischenbilanz | 75 |
| 3. Stationäres Sammeln | 77 |
| 3.1 Europäischer Sammeleifer am Beginn des 20. Jahrhunderts | 77 |
| 3.2 Von Schmetterlingen zu Elefanten: Tessmann und sein Traum von einer Naturforschersstation | 84 |
| 3.3 Die Lübecker Pangwe-Expedition | 90 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 3.4 | Das Sammelgebiet | 101 |
| 3.5 | Die Forschungsstationen | 105 |
| | Die »Naturforscherstationen« 1906 bis 1907 | 105 |
| | Die Forschungsstationen der Lübecker Pangwe-Expedition 1907 bis 1909 | 110 |
| 3.6 | Zwischenbilanz | 116 |
| 4. | Leben auf und mit der Forschungsstation | 119 |
| 4.1 | Stationsbau und -aufbau | 119 |
| | Die Entscheidung für Spanisch-Guinea | 119 |
| | Stationsbau | 123 |
| | Stationsaufbau | 125 |
| | Zwischen Regierungsstation und Versammlungshaus: Hybridität der Forschungsstationen | 130 |
| 4.2 | Der Gouverneur im weißen Fleck | 137 |
| | König | 137 |
| | Gouverneur | 138 |
| | Allianzen | 141 |
| | Autorität und Konflikt | 144 |
| 4.3 | Elefantenjagd und Elfenbeinhandel im Betrieb der Forschungsstationen | 147 |
| | Elefanten als lokale Ressourcen | 147 |
| | Elfenbeinhandel | 151 |
| | Elefantenjagd in den Jahren 1906 und 1907 | 154 |
| | Elefantenjagd während der Lübecker Pangwe-Expedition | 155 |
| 4.4 | Lokale Versorgung | 158 |
| | Die Forschungsstationen als Handelszentren | 158 |
| | Nahrungsbedarf | 161 |
| | Elefantenfleisch und lokaler Handel | 163 |
| 4.5 | Zwischenbilanz | 167 |
| 5. | Die lokalen Akteure und Akteurinnen der Wissensproduktion | 171 |
| 5.1 | Vorbemerkungen | 171 |
| 5.2 | Die nicht europäischen Mitarbeitenden: eine biografische Spurensuche | 175 |
| 5.3 | Die Gruppe der Mitarbeitenden im Überblick | 208 |
| | »Küstenleute, Sammler und Diener aus dem Dorfe«: die »Angestellten« | 211 |

| | |
|---|-----|
| Aufgabenverteilung | 214 |
| Fokus I: Spezialisierte Jäger | 219 |
| Fokus II: Träger und Trägerinnen | 222 |
| 5.4 Zur Einbindung der örtlichen Gemeinschaften in die Sammlungsgenese | 228 |
| Handel und Wissenserwerb | 228 |
| Inszenierungen und Auftragsarbeiten | 232 |
| Weitere Praktiken der Informationsgewinnung und Dokumentation | 237 |
| Einflussname, Handlungsspielräume, Widerstand? | 242 |
| 5.5 Zwischenbilanz | 244 |
| 6. Der »Hexenkessel«: Kontrolle, Kontrollverlust und Gewalt | 247 |
| 6.1 Die Plünderung Bebais | 247 |
| 6.2 Strafexpeditionen und Geiselnahmen: systematische Übergriffe auf die Bevölkerung | 252 |
| 6.3 Hammer oder Ambos: das Ende der Pangwe-Expedition | 255 |
| 6.4 Zwischenbilanz | 258 |
| 7. Rück- und Ausblick | 261 |
| Danksagung | 269 |
| Abbildungen | 271 |
| Quellen und Literatur | 273 |
| Archivquellen | 273 |
| Gedruckte Quellen | 274 |
| Literatur | 277 |