

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Konzeptionelle Weiterentwicklung der Praxisanleitung .....</b>	<b>1</b>
1.1	Einleitung .....	1
1.2	Hintergrund .....	2
1.2.1	Rahmenbedingungen und Struktur der Praxisanleitung ...	2
1.2.2	Aufgabenprofil von dezentralen und zentralen Praxisanleitenden .....	3
1.2.3	Rollen, Rollenkonflikte und Kommunikation von Praxisanleitenden .....	4
1.3	Forschungsmethodik .....	5
1.4	Forschungsergebnisse .....	6
1.5	Diskussion und Handlungsempfehlungen .....	8
1.5.1	Rahmenbedingungen .....	8
1.5.2	Umgang mit Rollen und Rollenkonflikten .....	10
1.5.3	Lernangebote der Einsatzbereiche .....	11
1.5.4	Theorie-Praxis-Tage .....	11
1.5.5	Simulationsbasiertes Lernen und Übernahme des Einsatzbereichs .....	11
1.6	Fazit und Limitation .....	12
<b>2</b>	<b>Praxisanleitung im Bereich Palliative Care: Förderung von Auszubildenden der generalistischen Pflegeausbildung im Umgang mit dem Thema Sterben und Tod – Erstellung eines Konzepts für die Weiterbildung Praxisanleitung für Pflegeberufe ...</b>	<b>15</b>

---

2.1	Einleitung .....	15
2.2	Theoretischer Hintergrund .....	16
2.3	Methodik .....	18
2.4	Ergebnisse .....	18
2.5	Handlungsempfehlungen .....	21
2.6	Fazit .....	24
<b>3</b>	<b>Anwendung des SOL-Konzepts in Praxiseinsätzen der generalisierten Pflegeausbildung .....</b>	<b>25</b>
3.1	Einleitung .....	25
3.2	Konzept des SOL nach Martin Herold und SOL-Instrumente ....	26
3.3	Einführung SOL im Unterricht und in die Praxis .....	29
3.4	Empirische Ergebnisse .....	30
3.4.1	Erkenntnisse zur Motivation der Auszubildenden .....	31
3.4.2	Praxistauglichkeit des Advanced Organizer .....	31
3.4.3	Praxistauglichkeit der Kann-Liste .....	32
3.5	Fazit .....	33
3.6	Handlungsempfehlungen .....	34
	<b>Was Sie aus diesem <i>essential</i> mitnehmen können .....</b>	<b>37</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>39</b>