
Inhaltsverzeichnis

1 Konzeptionelle Weiterentwicklung der Praxisanleitung	1
1.1 Einleitung	1
1.2 Hintergrund	2
1.2.1 Rahmenbedingungen und Struktur der Praxisanleitung ...	2
1.2.2 Aufgabenprofil von dezentralen und zentralen Praxisanleitenden	3
1.2.3 Rollen, Rollenkonflikte und Kommunikation von Praxisanleitenden	4
1.3 Forschungsmethodik	5
1.4 Forschungsergebnisse	6
1.5 Diskussion und Handlungsempfehlungen	8
1.5.1 Rahmenbedingungen	8
1.5.2 Umgang mit Rollen und Rollenkonflikten	10
1.5.3 Lernangebote der Einsatzbereiche	11
1.5.4 Theorie-Praxis-Tage	11
1.5.5 Simulationsbasiertes Lernen und Übernahme des Einsatzbereichs	11
1.6 Fazit und Limitation	12
2 Praxisanleitung im Bereich Palliative Care: Förderung von Auszubildenden der generalistischen Pflegeausbildung im Umgang mit dem Thema Sterben und Tod – Erstellung eines Konzepts für die Weiterbildung Praxisanleitung für Pflegeberufe ...	15

2.1	Einleitung	15
2.2	Theoretischer Hintergrund	16
2.3	Methodik	18
2.4	Ergebnisse	18
2.5	Handlungsempfehlungen	21
2.6	Fazit	24
3	Anwendung des SOL-Konzepts in Praxiseinsätzen der generalisierten Pflegeausbildung	25
3.1	Einleitung	25
3.2	Konzept des SOL nach Martin Herold und SOL-Instrumente	26
3.3	Einführung SOL im Unterricht und in die Praxis	29
3.4	Empirische Ergebnisse	30
3.4.1	Erkenntnisse zur Motivation der Auszubildenden	31
3.4.2	Praxistauglichkeit des Advanced Organizer	31
3.4.3	Praxistauglichkeit der Kann-Liste	32
3.5	Fazit	33
3.6	Handlungsempfehlungen	34
	Was Sie aus diesem <i>essential</i> mitnehmen können	37
	Literatur	39