

# Inhalt

## Einleitung

*Philipp Gelitz*

7

## Teil A: Wissenschaftliche Perspektiven

„Black Box“ Waldorfschule – zum Stand der erziehungswissenschaftlichen Forschung

*Philipp Gelitz*

12

Der Waldorfschule – seine inklusive Vorgeschichte

*Maximilian Buchka*

27

Ein pädagogisches Hybrid – Gedanken über Konzept und Karriere des Waldorfschulwesens

*Heiner Ullrich*

41

Von der Vorschulpädagogik zu einer ganzheitlichen Bildung.

Frühkindliche Entwicklung im Kontext von Kindheitspädagogik und Waldorfpädagogik

*Stefanie Greubel, Philipp Gelitz*

58

Philosophische Implikationen der Waldorfpädagogik. Eine Kritik der Ideologiekritik

*Jost Schieren*

79

Die Bedeutung des Anderen in der sozialisatorischen Interaktion – Anmerkungen zu Rudolf Steiners Konzeptualisierung von Bildungsprozessen in einem frühen Aufsatz

*Sascha Liebermann*

100

## Teil B: Perspektiven aus der Praxis

Fachberatung in Waldorfschulkindertagesstätten: Rolle und Aufgaben

*Anita Sonntag*

122

Emmi Pikler und die Waldorfpädagogik – pädagogische und persönliche Verbindungen

*Birgit Krohmer*

134

5

**Waldorfpädagogik und gesellschaftlicher Wandel**  
*Philipp Gelitz, Sabine Cebulla-Holzki*

143

**Autorinnen und Autoren**

161