

# Inhalt

Einleitung  
*Philipp Gelitz*

7

## Teil A: Wissenschaftliche Perspektiven

„Black Box“ Waldorfkindergarten – zum Stand der  
erziehungswissenschaftlichen Forschung  
*Philipp Gelitz*

12

Der Waldorfkindergarten – seine inklusive Vorgeschichte  
*Maximilian Buchka*

27

Ein pädagogisches Hybrid – Gedanken über Konzept und Karriere  
des Waldorfkindergartens  
*Heiner Ullrich*

41

Von der Vorschulpädagogik zu einer ganzheitlichen Bildung.  
Frühkindliche Entwicklung im Kontext von Kindheitspädagogik und  
Waldorfpädagogik  
*Stefanie Greubel, Philipp Gelitz*

58

Philosophische Implikationen der Waldorfpädagogik. Eine Kritik der  
Ideologiekritik  
*Jost Schieren*

79

Die Bedeutung des Anderen in der sozialisatorischen Interaktion –  
Anmerkungen zu Rudolf Steiners Konzeptualisierung von  
Bildungsprozessen in einem frühen Aufsatz  
*Sascha Liebermann*

100

## Teil B: Perspektiven aus der Praxis

Fachberatung in Waldorfkindertagesstätten: Rolle und Aufgaben  
*Anita Sonntag*

122

Emmi Pikler und die Waldorfpädagogik – pädagogische und  
persönliche Verbindungen  
*Birgit Krohmer*

134

5

Waldorfpädagogik und gesellschaftlicher Wandel <i>Philipp Gelitz, Sabine Cebulla-Holzki</i>	143
Autorinnen und Autoren	161