

Inhalt

Von Kompetenzprofilen und Qualifikationsrahmen – Ansätze zur Professionalisierung der Erwachsenenbildung in Europa

Susanne Lattke/Irena Sgier 7

I Rahmenbedingungen

Aktuelle Professionalisierungsansätze in der Erwachsenenbildung – bildungspolitische Einordnung und professionalitätsbezogene Systematik

Regina Egetenmeyer/Ingeborg Schüßler 17

Professionalisierung und Beschäftigung in der Weiterbildung

Katrin Kraus 35

Aus der Praxis – für die Praxis: Kompetenzprofile in der höheren Berufsbildung der Schweiz

Ruth Eckhardt-Steffen 47

II Forschungsprojekte

Professionalisierung mit Profil? Theoretische und empirische Entwicklungen von Kompetenzrahmen und -profilen in der Weiterbildungsprofessionalisierung im Kontext der Europäischen Union

Anne Strauch/Henning Pätzold 67

Schlüsselkompetenzen für das Weiterbildungspersonal: Ein Inventar der europäischen Praxis

Bert-Jan Buiskool/Simon Broek 87

Kernkompetenzen von Lehrenden in der Weiterbildung. Impulse eines europäischen Forschungsprojektes für Politik und Praxis

Nils Bernhardsson/Susanne Lattke 109

Kernkompetenzen für die Erwachsenenbildung aus Schweizer und aus internationaler Sicht: Resultate aus dem Forschungsprojekt QF2TEACH

Irena Sgier 127

III Ausblick

Tendenzen der Professionalisierung in der Schweiz und deren Relevanz im europäischen Kontext

André Schläfli 145

IV Schluss

Schlussbemerkung

Irena Sgier/Susanne Lattke 155

Autorinnen und Autoren 157