

Inhalt

Von Kompetenzprofilen und Qualifikationsrahmen – Ansätze zur Professionalisierung der Erwachsenenbildung in Europa <i>Susanne Lattke/Irena Sgier</i>	7
---	---

I Rahmenbedingungen

Aktuelle Professionalisierungsansätze in der Erwachsenenbildung – bildungspolitische Einordnung und professionalitätsbezogene Systematik <i>Regina Egetenmeyer/Ingeborg Schüßler</i>	17
---	----

Professionalisierung und Beschäftigung in der Weiterbildung <i>Katrin Kraus</i>	35
--	----

Aus der Praxis – für die Praxis: Kompetenzprofile in der höheren Berufsbildung der Schweiz <i>Ruth Eckhardt-Steffen</i>	47
--	----

II Forschungsprojekte

Professionalisierung mit Profil? Theoretische und empirische Entwicklungen von Kompetenzrahmen und -profilen in der Weiterbildungsprofessionalisierung im Kontext der Europäischen Union <i>Anne Strauch/Henning Pätzold</i>	67
---	----

Schlüsselkompetenzen für das Weiterbildungspersonal: Ein Inventar der europäischen Praxis <i>Bert-Jan Buiskool/Simon Broek</i>	87
---	----

Kernkompetenzen von Lehrenden in der Weiterbildung. Impulse eines europäischen Forschungsprojektes für Politik und Praxis <i>Nils Bernhardsson/Susanne Lattke</i>	109
--	-----

Kernkompetenzen für die Erwachsenenbildung aus Schweizer und aus internationaler Sicht: Resultate aus dem Forschungsprojekt QF2TEACH <i>Irena Sgier</i>	127
--	-----

III Ausblick

Tendenzen der Professionalisierung in der Schweiz und deren Relevanz im europäischen Kontext

André Schläfli 145

IV Schluss

Schlussbemerkung

Irena Sgier/Susanne Latke 155

Autorinnen und Autoren 157