

Inhalt

Marc-André Heidemann und Susanne Maria Weber
Organisationspädagogisches Denken und Forschen verstehen
Eine einführende Orientierung in die Landkarte des Studienbuches..... 7

I. Ausgewählte Theorieperspektiven der Organisationspädagogik verstehen

Julia Elven
Reproduktion/Transformation
Organisation und Lernen als soziale Praxis..... 27

Sebastian Manhart
Information, Kommunikation, Organisation
Zur Semiotik pädagogischer Organisationsgestaltung 45

II. Ausgewählte Einblicke in Methodologien und Methoden der Organisationspädagogik erhalten

Inga Truschkat
Organisation und Netzwerk
Gegenstand, Theorie und Methode aus organisationspädagogischer Perspektive..... 63

Susanne Maria Weber
In Blickordnungen intervenieren: Organisationalen Wandel diskursanalytisch denken und gestalten 81

III. Ausgewählte Gegenstände der Organisationspädagogik kennenlernen

III.1 Ausgewählte Akteure organisationalen Lernens

Henning Pätzold
Organisationen als Akteure kollektiven Lernens..... 101

Claudia Fahrenwald und Manuela Gamsjäger
Interorganisationale Kooperation im Rahmen der schulpraktischen Ausbildung 119

III.2 Ausgewählte Rahmenbedingungen organisationalen Lernens

Martin Hunold
Organisationale Führung als relationale Praxis
Reflexionen zu einem organisationspädagogischen Forschungsgegenstand 135

<i>Anja Mensching</i>	
Führen lernen – oder: Wie kann man zum Führen verführen?	153
III.3 Ausgewählte Strukturen und Prozesse der Ermöglichung organisationalen Lernens	
<i>Thomas Wendt</i>	
Management in Organisationen	
Funktion und Gestaltungsmöglichkeiten aus organisationspädagogischer Sicht.....	165
<i>Sarah Wieners</i>	
Geschlechterdifferenzen in oder durch Organisationen	
Differente Perspektiven auf Geschlechterungleichheiten	179
III.4 Ausgewählte Interventionsansätze und Methoden organisationalen Lernens	
<i>Andreas Schröer</i>	
Innovationslabore als Orte organisationalen Lernens	
Ein organisationspädagogischer Interventionsansatz	193
<i>Andrea Gergen</i>	
Mentoring als organisationspädagogischer Interventionsansatz und als	
Personalentwicklungsinstrument	
Beratung für Zukunftsgestaltung	211
IV. Ausgewählte spezifische Organisationen als Orte organisationspädagogischer Praxis erschließen	
<i>Christian Schröder</i>	
Organisationales Lernen in sozialen Bewegungen	
Eine ethnomethodologische Perspektive	229
V. Ausgewählte Professionalisierung und Institutionalisierung der Organisationspädagogik untersuchen	
<i>Jörg Schwarz</i>	
Institutionalisierung und Professionalisierung der Organisationspädagogik	
Zwei Basiskonzepte für eine reflexive Dauerbeobachtung.....	243
<i>Marc-André Heidemann</i>	
Beratung als Gegenstand und Praxisfeld der Organisationspädagogik.....	261
VI. Ausblick	
<i>Susanne Maria Weber und Marc-André Heidemann</i>	
Quo vadis Organisationspädagogik?	
Ausblick in die Zukunft pädagogischen Organisierens.....	281