

# Inhalt

*Marc-André Heidelmann und Susanne Maria Weber*

Organisationspädagogisches Denken und Forschen verstehen  
Eine einführende Orientierung in die Landkarte des Studienbuches..... 7

## I. Ausgewählte Theorieperspektiven der Organisationspädagogik verstehen

*Julia Elven*

Reproduktion/Transformation  
Organisation und Lernen als soziale Praxis..... 27

*Sebastian Manhart*

Information, Kommunikation, Organisation  
Zur Semiotik pädagogischer Organisationsgestaltung ..... 45

## II. Ausgewählte Einblicke in Methodologien und Methoden der Organisationspädagogik erhalten

*Inga Truschkat*

Organisation und Netzwerk  
Gegenstand, Theorie und Methode aus organisationspädagogischer  
Perspektive..... 63

*Susanne Maria Weber*

In Blickordnungen intervenieren: Organisationalen Wandel  
diskursanalytisch denken und gestalten ..... 81

## III. Ausgewählte Gegenstände der Organisationspädagogik kennenlernen

### III.1 Ausgewählte Akteure organisationalen Lernens

*Henning Pätzold*

Organisationen als Akteure kollektiven Lernens..... 101

*Claudia Fahrenwald und Manuela Gamsjäger*

Interorganisationale Kooperation im Rahmen der schulpraktischen  
Ausbildung ..... 119

### III.2 Ausgewählte Rahmenbedingungen organisationalen Lernens

*Martin Hunold*

Organisationale Führung als relationale Praxis  
Reflexionen zu einem organisationspädagogischen Forschungsgegenstand ..... 135

<i>Anja Mensching</i>	
Führen lernen – oder: Wie kann man zum Führen verführen? .....	153
 <b>III.3 Ausgewählte Strukturen und Prozesse der Ermöglichung organisationalen Lernens</b>	
<i>Thomas Wendt</i>	
Management in Organisationen	
Funktion und Gestaltungsmöglichkeiten aus organisationspädagogischer Sicht .....	165
<i>Sarah Wieners</i>	
Geschlechterdifferenzen in oder durch Organisationen	
Differente Perspektiven auf Geschlechterungleichheiten .....	179
 <b>III.4 Ausgewählte Interventionsansätze und Methoden organisationalen Lernens</b>	
<i>Andreas Schröer</i>	
Innovationslabore als Orte organisationalen Lernens	
Ein organisationspädagogischer Interventionsansatz .....	193
<i>Andrea Gergen</i>	
Mentoring als organisationspädagogischer Interventionsansatz und als Personalentwicklungsinstrument	
Beratung für Zukunftsgestaltung .....	211
 <b>IV. Ausgewählte spezifische Organisationen als Orte organisationspädagogischer Praxis erschließen</b>	
<i>Christian Schröder</i>	
Organisationales Lernen in sozialen Bewegungen	
Eine ethnomethodologische Perspektive .....	229
 <b>V. Ausgewählte Professionalisierung und Institutionalisierung der Organisationspädagogik untersuchen</b>	
<i>Jörg Schwarz</i>	
Institutionalisierung und Professionalisierung der Organisationspädagogik	
Zwei Basiskonzepte für eine reflexive Dauerbeobachtung.....	243
<i>Marc-André Heidelmann</i>	
Beratung als Gegenstand und Praxisfeld der Organisationpädagogik.....	261
 <b>VI. Ausblick</b>	
<i>Susanne Maria Weber und Marc-André Heidelmann</i>	
Quo vadis Organisationspädagogik?	
Ausblick in die Zukunft pädagogischen Organisierens.....	281